

## **DVV Clarification**

### **Metric ID :**

2.4.1 - Institution provides opportunities for developing competencies and skills in different functional areas through specially designed activities / experiences that include.

### **DVV Query:**

- Documentary evidence in support of the selected response/s
- Reports of activities with video graphic support wherever possible

### **Response:**

The document was already uploaded in SSR. It is again being provided Documentary evidence in support of the selected response/s, Reports of activities with video graphic support wherever possible for DVV clarification.

## 2.4.1

**Metric 2.4.1 Institution provides opportunities for developing competencies and skills in different functional areas through specially designed activities / experiences that include**

### **1. Organizing Learning (lesson plan)**



## Organizing Learning (Unit Plan & Daily Plan)




*R. S. Singh*  
Principal  
Department of Education  
Sandipani Academy  
Pendri (Manturi) Bilaspur (C.G.)

**DEMONSTRATION BY STUDENTS**

**LESSON PLAN**



  
Principal  
Department of Education  
Sandipani Academy  
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

## DEMONSTRATION BY STUDENTS

### LESSON PLAN



## DEMONSTRATION BY STUDENTS

### LESSON PLAN



*R. Singh*  
Principal  
Department of Education  
Sandipani Academy  
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

## दैनिक शिक्षण योजना

कक्षा - \_\_\_\_\_

विषय - \_\_\_\_\_

दिनांक - \_\_\_\_\_

आवृत्तियाँ - \_\_\_\_\_

पाठ्यपुस्तक - \_\_\_\_\_

शाला का नाम - \_\_\_\_\_

1. अधिगम उद्देश्य
  - पाठ्यपुस्तक से संबंधित उद्देश्य का उल्लेख किया जाना है। अर्थात् यहाँ लक्ष्यों का उल्लेख सीखने वाले का व्यवहार परिवर्तन के रूप में लिखा जाना है।
2. अधिगम संसाधन
  - अधिगम अध्यापन के समय उपयोग में लाई गई सामग्री।
3. अध्यापन विधु
  - पाठ्यपुस्तक से अनुसृत विधुओं, विन्यास अध्यापन कक्षा में किया जाते हैं का उल्लेख करना होगा।
4. पूर्व 'अनुभव पर ध्यान'
  - (वार्मिंग अप) नया ज्ञान प्राप्त करने हेतु वास्तविक रूप से किया करना/प्रेरित करना, कक्षा कक्षा में अधिगम का वास्तविक किया करना।
5. निम्न अधिगम प्रक्रिया
  - शिक्षक द्वारा सहभागिता, गतिविधियाँ, शिक्षक उद्देश्य निर्दिष्ट विधुओं के आधार पर छात्राध्यापक कक्षा में अध्यापन करेंगे।
6. मूल्यांकन
  - सीधी एवं समझती गई बातों पर आकलन कराए।
7. अधिगम संवर्धन (नमिना आयुक्तकम)
  - जो सीख उसकी लगी।
8. निम्न विधु
  - सीधी गई बातों को दैनिक जीवन से जोड़ना।

## 2.4.1

### Organizing Learning (Lesson Plan)

#### इकाई योजना

दिनांक Date कक्षा Class	विषय Subject इकाई Unit	घण्टा Period अवधि, कालांतर Duration
उप इकाई Sub-Units		
विषय वस्तु का विश्लेषण Content Analysis	-	इस खंड में उपइकाई में अवधि विषय वस्तु के सम्बन्धित बिन्दु बतौर लिखा जाएगा।
अधिगम उद्देश्य Learning Objectives	-	पूण्ड्रि प्लान में कितनी सब पूण्ड्रि की विषयवस्तु होगी प्रत्येक के प्राप्य उद्देश्य का उल्लेख किया जाएगा।
अनुदेशन सामग्री Instructional Material	-	उपरोक्त प्रयुक्त सामग्री का प्रयोग लिखें बताने हैं।
उद्देश्य आधारित ध्येय Descriptive of Unit goals Based	-	कीर में विषयवस्तु को पढ़ाना है इसका इस उद्देश्य में होगा इस आधार पर विषय वस्तु को प्रक्रियात्मक विचार दें; उद्देश्य की पूर्ति न होने पर प्रक्रिया परिवर्तनीय होगी।
मूल्यांकन (Evaluation)	-	इकाई के लिए निर्दिष्ट लक्ष्यों को सभी छात्रों ने प्राप्त कर लिया है, इसके लिए मूल्यांकन विधय ज्ञान है।
प्रतिक्रिया (Feed back)	-	मूल्यांकन द्वारा स्पष्ट होगा कि लक्ष्य निर्धारण विषय वस्तु के अनुवीकरण, अनुदेशन सामग्री के चयन एवं प्रयोग में कोई कमी तो नहीं है यदि इस हेतु प्रतिक्रिया ली जाएगी तब अपेक्षित सुधार किया जाएगा।

R. B. Singh  
Principal

Department of Education  
Sandipani Academy

Andri (Master) Bilaspur (C.G.)

## Reflective Journal

### (पंचायती शिक्षण दस्तावेज)

A Reflective Journal is a personal record of student's learning experiences. It is a space where a learner can record and reflect upon their explore and analyse ways of thinking.

एवं लिखा जाए-

- छात्रों को अवसरमयक को रिफ्लेक्टिव जर्नल इंग्लिश के दौरान क्या-क्या के अनुभवों पर पुनः चर्चा करने का अवसर रिफ्लेक्टिव जर्नल इंग्लिश से होता है। क्या-क्या के अनुभवों पर पुनः चर्चा करने का अवसर प्रदान करता है।
- अवसरमयक अपने अधिगम अनुभव का मूल्यांकन स्वयं कर सकता है।
- (अपनी) प्रभावों और कमजोरियों को पहचान कर जाने की क्या-क्या की प्रक्रिया में कुछ और करने के अनुभव लेना और उस अवसर पर सुझाव देना संभव है।
- क्या-क्या की परिस्थितियों को पहचान करने की अवसर प्रदान करती है और जाने करने, इस तरह का रिफ्लेक्टिव अवसरमयक के शिक्षण में विचार करने में सहायक होता है।

कैसे लिखा जाए-

- रिफ्लेक्टिव जर्नल का कोई औपचारिक फॉर्मेट नहीं होता।
- कोई सीमा नहीं होता संक्षिप्त अवसरमयक अनुभव लिख सकता है।
- अपनी सोच को व्यक्त करने के लिए अवसरमयक स्वयं लिखा जा सकता है।
- ऐसा अवसरमयक होता है।

क्या लिखा जाए-

क्या के संभवित का संक्षेप में-

- क्या में कौन-कौन की परिस्थितियों का चर्चा करो। (विषय वस्तु/समूह कार्य/अवसरमयक परिस्थितियों आदि जो क्या में कौन-कौन की परिस्थिति में लिखना)
- इन परिस्थितियों के संबंध में अपने विचार एवं प्रतिक्रियाएँ लिखना।
- मैं क्या किया: क्या देखा, सुना, क्या हुआ आदि।
- विचार करना कि यह परिस्थितियों क्यों हुईं—(अपनी सोच, अपनी कमजोरियों) क्या कारण था कि मैंने यह परिस्थितियों की?
- क्यों मैंने इन परिस्थितियों पर कौन प्रतिक्रिया दी।

R. Singh  
Principal

Department of Education  
Sandipani Academy

दैनिक शिक्षण योजना क्र. 01

कक्षा - 7 वी विषय - विज्ञान  
दिनांक - कालखण्ड -  
पाठ्यवस्तु - सूक्ष्मजीव एक अदृश्य संसार  
ज्ञान का नाम - (सूक्ष्मजीव कक्षा 8 भीखणा मस्तुरी)

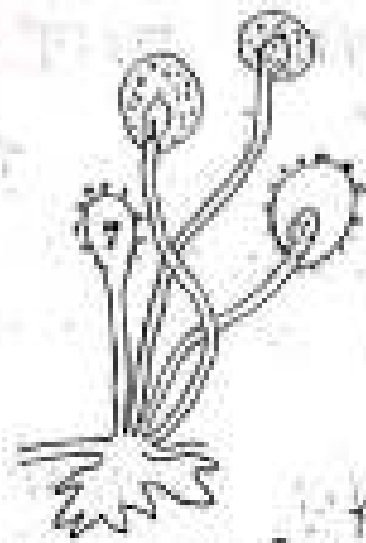
(1) अधिगम उद्देश्य :-

- \* विद्यार्थी सूक्ष्मजीव क्या होते हैं, इसके बारे में जान सकेंगे।
- \* सूक्ष्मजीवों के प्रति सभ्यता के बारे में विद्यार्थी जान सकेंगे।
- \* सूक्ष्मजीव के प्रकारों के बारे में जान सकेंगे।
- \* शैवाल, कवक, प्रोटोजोआ, जीवाणु, विषाणु के बारे में जान सकेंगे।
- \* जीवाणु व विषाणु से होने वाले रोगों के बारे में जान सकेंगे।

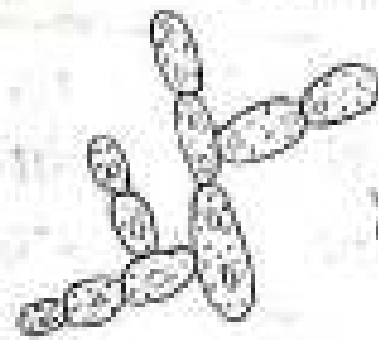
(2) अधिगम साधन :-

सफेद चॉक, रंगीन चॉक, सूक्ष्मदर्शी, डायमपेपर, अरब चाट पेपर, ग्लैस बोर्ड इत्यादि।

*P. Prakash*  
Principal  
Department of Education



Rhizopus



Yeast

चित्र - कवक  
 शिक्षण अविगम प्रक्रिया : पूर्व अनुभव पर चर्चा  
 करते हुए चर्चा द्वारा विषय वस्तु की प्रारंभ किया  
 जायगा।

\* सूक्ष्मजीव : हमारे पृथ्वी पर विभिन्न प्रकार के  
 जीव - जंतु जैसे - पेड़ पौधे, मछली, पक्षी, चींटी,  
 मनुष्य आदि रहते हैं। ये सभी हमें जोखी से  
 दिखाई देते हैं, इन्हें हम बड़े आर्गेनिज्म या  
 बड़े जीव कहते हैं।

जिनके अलावा जीवों का एक संसार  
 ऐसा भी है जिसे हम सूक्ष्म जीवों से नहीं  
 देख सकते हैं इन्हें देखने के लिए सूक्ष्मदर्शी  
 उपयोग किया जाता है। इन्हें सूक्ष्मजीव कहते  
 हैं। जीवाणु, विषाणु, प्रोटीजोआ, कवक, शैवाल  
 आदि इसके उदाहरण हैं।

R. Singh

Principal

★

सूक्ष्मजीव का आकार एवं आकृति : सूक्ष्म जीव

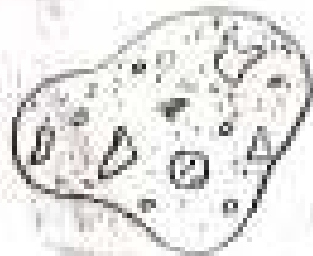
आकृति एवं आकार में बहुत अधिक भिन्न होती हैं। एक साधारण बैक्टीरिया के आकार की तुलना में एक अमीबा लगभग तीन लंबा होता है।

कुछ सूक्ष्मजीव साधारण सूक्ष्मदर्शी से भी देख सकते हैं, जैसे - अमीबा, जव माइक्रो में होते हैं, जब हम इन्हें जल में डालते हैं तो हम इन्हें उभरती हुई देख सकते हैं, परंतु सूक्ष्मदर्शी (सूक्ष्म-जीव) को देखने के लिए हमें सूक्ष्मदर्शी की आवश्यकता होती है। कुछ सूक्ष्मदर्शी भी सामान्य सूक्ष्मदर्शी से भी नहीं देते, इन्हें अत्यधिक चार्जित शक्ति वाले सूक्ष्मदर्शी से ही देखा जा सकता है, जैसे बैक्टीरिया, वायरस इत्यादि।

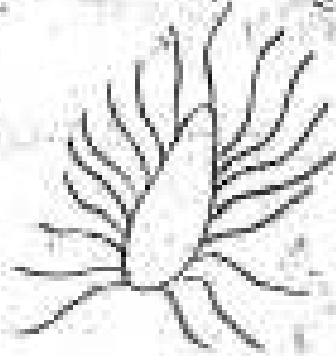
सूक्ष्मजीव की लंबाई मापने के लिए सूक्ष्म इकाइयों का ही प्रयोग करना पड़ता है। इन सूक्ष्मजीवों की लंबाई को मापने के लिए माइक्रोमीटर की इकाई से माप

*(Signature)*  
Principal

Plasmodium



(iv) जीवाणु : चित्र :- कुछ सामान्य प्रोटोजोआ  
 ये खास-पास अन्य सभ पर पाए जाते हैं। 1675 ई. में एण्टोनीवान लीमक वैज्ञानिक ने प्रयोग के बगैर सूक्ष्म सहायता से देखा। जीवाणु प्रायः गोलकार, सर्पिलाकार होते हैं।



(v) विषाणु : चित्र - कुछ सामान्य जीवाणु  
 ये अतिसूक्ष्म जीव हैं। ये इतने छोटे हैं कि इन्हें केवल इलेक्ट्रॉन सूक्ष्मदर्शी सहायता से ही देखा जा सकता है, ये अन्य पोषक जीवों के शरीर में ही इष्टि कर सकते हैं।

Principal

Department of Education

Sandipani Academy

Rajpur (Masuri) Bilaspur (C.G.)

मैं द्वारा अध्यापिका राणी रेटेल विनांक २५/११/२२ की समय १० बजे  
 कास. कन्या पूर्व माध्य भागो गसुरी Bilaspur पहुँची। १० बजे प्रार्थना  
 की बंदी बनी। सभी दावों ने सरस्वती वेदना गाया तथा राष्ट्रगीत का  
 गायन किया। इसके बाद एक विद्यार्थी द्वारा सुविचार सुनाया गया।  
 इसके बाद मैं डॉ. मेरी सहायकी एक कक्षा में जाकर बैठे तथा  
 अपनी अस्थिति रजिस्टर में अपना नाम लिखा। इसके बाद १०:२०  
 में प्रथम कालखण्ड की बंदी बनी। मैं कक्षा ४ की १ में शिक्षण पढ़ाई  
 जारी। बच्चों ने खूबी होकर सम्मान किया। मैंने सबकी बैठने के  
 लिए कहा। मैंने आज्ञा के अपवर्तन की पढ़ाई तथा बच्चों से  
 भी प्रश्न पूछा। एक बच्चे ने उत्तर दिया। मैंने सभी बच्चों की  
 पढ़ने के लिए कहा और ११:०० बजे दूसरे कालखण्ड के लिए बहरी  
 बनी। मैं कक्षा में उपस्थित की। मैं अपने कक्ष में परावर्ती लिख  
 रही थी। फिर ११:४० से १२:३० तक व्यु अवकाश हुआ।  
 १२:३० से १२:३० तक तीसरे कालखण्ड के लिए बहरी बनी। तथा फिर  
 १२:३० से चौथे कालखण्ड के लिए बहरी बनी। मैंने कक्षा १०वीं  
 में कक्षा के विभिन्न रूप की पढ़ाया तथा बच्चों से प्रश्न पूछा।  
 बच्चे अच्छा जवाब दे रहे थे। सभी विद्यार्थियों ने मन्वाह  
 भोजन किया तथा हमने भी Lunch किया। ३ बजे पाँचवीं  
 कालखण्ड के लिए बहरी बनी मैं सीनियर सेनैट से चर्चा कर रही

Principal  
 Department of Education  
 Sandipani Academy  
 Saad (Masuni) Bilaspur (C.G.)

विषय - विज्ञान निर्धारित समय - चक्र - 100

कक्षा - 9 वी अवधि - 400 मिनट

इकाई - सूक्ष्मजीव एक अदम्य संसार कुद् सामान्य रू (जीवाणु द्वारा) कुद् सामान्य रूग (विषाणु द्वारा)

- \* उपइकाइयाँ :- (1) सूक्ष्मजीव एक अदम्य संसार  
(2) कुद् सामान्य रूग (जीवाणु द्वारा)  
(3) कुद् सामान्य रूग (विषाणु, मच्छर द्वारा)

\* विषयवस्तु का विश्लेषण :-

(1) सूक्ष्मजीव एक अदम्य संसार :-

- सूक्ष्मजीव
- सूक्ष्मजीव का आकार
- सूक्ष्मजीव का उत्पत्ति स्थान
- सूक्ष्मजीव के प्रकार
- बैक्टीरिया, कवक, प्रोटोजोआ, जीवाणुओं व विषाणु का विस्तार पूर्वक अध्ययन

Principal

\* अधिगम उद्देश्य :-

(1) विद्यार्थी, सूक्ष्मजीव क्या होते हैं, उनके बारे में जान सकेंगे।

(2) सूक्ष्मजीव कहाँ - कहाँ पाये जाते हैं, ये जान सकेंगे।

(3) सूक्ष्मजीव के अकारों के बारे में जान सकेंगे।

(4) विद्यार्थी, क्लैस्सल जीवाल, कवक, प्रोटोजोवा, जीवाणु व विषाणु के बारे में जान सकेंगे।

(5) जीवाणु व विषाणु से होने वाली बीमारी के बारे में जान सकेंगे।

(6) विद्यार्थी, सामान्य रोगों के बारे में जान सकेंगे।

(7) विद्यार्थी, संक्रामक रोगों के बारे में जान सकेंगे।

(8) विद्यार्थी, जीवाणु द्वारा फैलने वाले रोगों के बारे में जान सकेंगे।

(9) रोगों के लक्षण एवं बचाव के बारे में जान सकेंगे।

(10) विद्यार्थी, प्रोटोजोवा के द्वारा होने वाले बीमारी के बारे में जान सकेंगे।

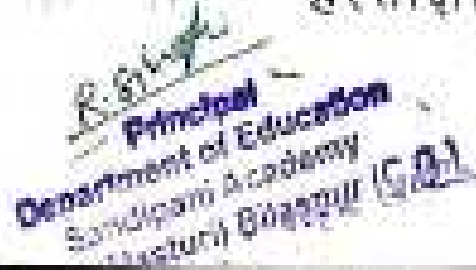
विद्यार्थियों के द्वारा फैलने वाली रोगों, लक्षण, निवृत्त  
 वगैरे उपचार के बारे में ब्रतासंगी 1111  
 \* मूल्यांकन :- (i) छात्र-छात्राओं से मौखिक प्रश्न

(ii) <sup>पूछकर</sup> वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के माध्यम से

\* प्रतिपुष्टि :- मूल्यांकन के दौरान मुझे यह मार  
 ही जासगा कि विद्यार्थियों ने  
 उद्देश्यों की कहां तक प्राप्ति कर लिया है।  
 मूल्यांकन के आधार पर <sup>मार्क</sup> <sup>अंक</sup> <sup>प्रति</sup> <sup>व्यक्ति</sup> द्वारा अध्यापक  
 कार्य में और सुधार व सरलता लाया जासगा  
 अनुदेशन सामग्री का उपयोग किया जासगा  
 तथा विद्यार्थियों की जिना बिन्दुओं पर कठिना  
 आई, इन पर पुनः चर्चा किया जासगा।

  
 हस्ताक्षर मंचर

  
 हस्ताक्षर परिशायी

  
 Principal  
 Department of Education  
 Sandipam Academy  
 Jharkhand



**ACTIVITY REPORT**  
**DEVELOPING TEACHING COMPETENCY**PROGRAM NAME : **INFORMATION OF MICROTEACHING**DATE : **16.11.2022**PLACE : **SANDIPANI ACADEMY, PENDRI, NASTURI**

Today on the date 16/11/2022, Micro Teaching was explained by Miss Deepa Singh Rathore, Assistant Professor of Education Department of Sandipani Academy Pendri Masturi, in which she told that **Micro teaching** is a technique in which a teacher is trained to learn teaching skills. In this technique, the teacher is placed in a real life situation in which their skills develop and they get a deeper understanding of the subject matter.

Along with that, the cycle of Micro teaching was explained and all the types **(7) of Micro teaching Skills** were discussed in detail.

- **Introducing skill**
- **Reinforcement skill**
- **Questioning skill**
- **Blackboard skill**
- **Explicative skill**
- **Stimulus response skill**
- **Illustration with example skill**

The contribution of the Principal and the entire staff of the college was commendable for the successful conduct of the program.

**Micro Teaching**

Principal

Sandipani Academy,

Pendri, Masturi,

Bilaspur (C.G.)

Principal

Department of Education

Sandipani Academy

Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

2.4.1

**DEVELOPING TEACHING COMPETENCE**  
**INTRODUCTION OF MICRO TEACHING**

DATE - 16/11/2022



*R. Singh*  
Principal  
Department of Education  
Sandipani Academy  
Pendra (Masturi) Bilaspur (C.G.)

# सांक्षिपनी एकेडमी

पेन्डी (मस्तुरी) जिला - जिलासपुर (उ.ग.)

जिलासपुर विद्यापीठालय, जिलासपुर (उ.ग.) से सम्बद्ध



बी. एड. - प्रथम वर्ष

सत्र... 2022-23...

MICRO TEACHING COPY

प्रशिक्षार्थी का पूर्ण नाम..... Namrata Patel.....

समांक..... 1.....

*R. Singh*  
Principal  
Department of Education  
Sandipam Academy  
Pandi (Masturi) Balespur (U.G.)

# पुनर्वसन कौशल

छात्राध्यापिका का नाम

दिन - Thursday  
17/11/2022

पता - इली

दिनांक - 17-11-2022

विषय - हिन्दी

प्रश्न - "राष्ट्रपिता"

पर्यवेक्षक का नाम - Principal  
छात्राध्यापक का नाम ...  
ने कुल चले ...

शिक्षण बिन्दु	छात्राध्यापिका कार्य	छात्र कार्य	अध्यापक कार्य	घटक
राष्ट्रीय पिता	1) भारत के राष्ट्रपिता का नाम बताओ	महात्मा गाँधी जी	महात्मा गाँधी	धनात्मक आर्थिक पुनर्बलन
	2) गाँधी जी का पुरा नाम क्या है?	मोहन दास करमचंद गाँधी	मोहन दास करमचंद गाँधी	आर्थिक पुनर्बलन
	3) गाँधी जी का जन्म कब हुआ?	2 अक्टूबर 1869	2 Oct. 1869	आर्थिक पुनर्बलन (व्यापक परीक्षा उपयोग)
	4) गाँधी जी के पिता का नाम क्या है?	उरमचंद गाँधी	उरमचंद गाँधी	आर्थिक पुनर्बलन
	5) गाँधी जी की माता का नाम क्या है?	पुतली बाई	पुतली बाई	धनात्मक आर्थिक पुनर्बलन
	6) गाँधी जी की हत्या किसके द्वारा की गई?	नाथूराम गोडसे के द्वारा हत्या की गई	नाथूराम गोडसे	अशांतिपूर्ण पुनर्बलन
	7) गाँधी जी ने डॉन सा अस्ता भयनाया?	अत्याचारिता अति अत्याचारिता	अत्याचारिता अति	अतिस्मित अति पुनर्बलन

Principal  
Department of Education  
Sandipani  
Bapat (Mumbai)

# अवलोकन तालिका

क्र.स.	धरक	हो	नहीं
1	सांख्यिक धर्मात्मक पुनर्बलन	✓	
2	वैश्याख्यिक धर्मात्मक पुनर्बलन	✓	
3	शाख्यिक ऋष्यात्मक पुनर्बलन		✓
4	श्रव्याख्यिक ऋष्यात्मक पुनर्बलन		✓
5	छात्र के उत्तर को दोहराना	✓	
6	भक्तिरिक्त अंकित पुनर्बलन	✓	
7	श्यामपद का उपयोग करना।	✓	

छात्रपथ शिक्षक का हस्ताक्षर

*(Signature)*

Principal  
Department of Education  
Sandipani Academy  
Pondri (Basturi) Baspur (C.G.)

छात्रध्यापिका का नाम

Namrata Patel

दृष्टांत लेखन प्रश्नपुस्तिका

छात्राध्यापिका का नाम -

दिन - 17/11/2022

उम्र - 37

दिनांक - Thursday

विषय - हिन्दी

परिचालक का नाम -

श्री. र.

पद - शिक्षिका

छात्राध्यापक का नाम - Manoj K. Patel

शिक्षण बिन्दु	छात्राध्यापिका कार्य	छात्र कार्य	व्यामपूरक कार्य
श्रिया	परिभाषा - किसी काम का करना या होना पढ़ा जाता है उसे श्रिया कहते हैं। उदा - राम जाता है। श्रिया के दो श्रेण होते हैं - 1) सकर्मक श्रिया 2) अकर्मक श्रिया	विद्यार्थी व्यास पूर्वक सुनेंगे। 1) सकर्मक श्रिया 2) अकर्मक श्रिया	व्यामपूरक कार्य
	⇒ सकर्मक श्रिया ⇒ जिस श्रिया में कर्ता ही विशेषता होती है। या जिसमें कर्म पढ़ा जाता है। उसे सकर्मक श्रिया कहते हैं। उदाहरण - 1) बरि पानी पीता है। 2) पक्षी बहाना बहाती है। 3) पिंडी बोरी बनाती है।	विद्यार्थी ध्यानपूर्वक सुनेंगे व समयभंगे।	सकर्मक श्रिया के उदाहरण - 1) बरि पानी पीता है। 2) राधा बहाना बहाती है। 3) पिंडी बोरी बनाती है।

Principal  
Department of Education  
Sandipani Academy  
Pandi, Dist. Gwalior, M.P.

असमक विद्या - किस विद्या से काम का समाप्त होता है पर काम नहीं होता है उसे असमक विद्या कहते हैं।  
 उदा. 1) बलि खाता है।  
 2) जमा खाती है।  
 3) पिंकी बनाती है।

विद्यार्थी  
 व्यान पूर्वक  
 सुने व  
 निसरते

मध्यक  
 कउदर.  
 1) बलि  
 खाता  
 खाती  
 2) पिंकी  
 बनाती  
 है।

निबलोकन कसरणी

क्रमांक	घटक	है	नहीं
1)	उदाहरणों की आशुकिता	✓	
2)	उदाहरणों की व्युत्पत्ति	✓	
3)	उदाहरणों की रीचकता	✓	
4)	आगमन आगमन का सुयोग	✓	
5)	निगमन आगमन का सुयोग		✓
6)	अचित माध्यमों का सुयोग	✓	

प्रमोद कुमार पांडे  
 सहायक शिक्षक का हस्ताक्षर

साजिद्यापिंडा  
 Namrata Patel

इंद्रदीपन उर्विल का प्रस्तुतीकरण

छात्राध्यापिका का नाम

कक्षा - 8वीं

विषय - हिन्दी

पुस्तक - रानी लक्ष्मी बाई

दिनांक - 17/11/2022

दिन - Thursday

पपविषय का नाम - Anjali Kumar  
छात्राध्यापक का नाम - Neha Yadav  
Mamrah  
Pankaj

छात्राध्यापक कार्य

छात्र कार्य

व्यामपूरक कार्य

→ भारत वर्ष त्याग और बलिदान की घुमि है ब्रह्म जितना त्याग पुरुषो ने किया है उतना ही किस्ती - न - किस्ती रूप में नास्तियो ने भी किया है।

विद्यार्थी ध्यान पूर्वक सुनेगे

रानी लक्ष्मी बाई

→ भारत वर्ष - त्याग और बलिदान की घुमि है नास्तियो में एक है - रानी लक्ष्मी बाई जो एक है रानी लक्ष्मी बाई का जन्म 13 अक्टूबर 1835 में वाराणसी में हुआ उनके पिता का नाम मारोफत और माता का नाम आशीषी देवी था।

त्याग और बलिदान

त्याग और बलिदान

• त्याग और बलिदान में नारी का उमुख स्थान है रानी लक्ष्मी बाई का

• लक्ष्मी बाई के बचपन का नाम भुया

• तीर चलाना - कुदसवारी करना और भाले चलाना उठा प्रिय खेल था

• एक उठी सन सतवन में वह ललवार पुरानी भी - एक लडी नदीनी वदले आसा वाला रानीबाई

लक्ष्मी बाई का जन्म - 13 अक्टूबर 1835 में वाराणसी में हुआ

जन्म - 13 अक्टूबर 1835  
माता - आशीषी देवी  
पिता - मारोफत जी

बचपन का नाम - भुया

बचपन का नाम - भुया

प्रिय खेल - तीर चलाना, कुदसवारी, भाले चलाना

प्रिय खेल - तीर चलाना, कुदसवारी, भाले चलाना

Department of English  
Bachchan  
Pankaj Yadav

प्रतिलोचन तपनिका

क्र.सं.	संज्ञा संकेत	संज्ञा	संज्ञा	नहीं
1)	दात शब्द या भाव सागीमा	दात शब्द	✓	नहीं
2)	बासीर अचलन	बासीर	✓	नहीं
3)	स्वर में अरोह - अवरोह	स्वर	✓	नहीं
4)	ऊँची यकृत	ऊँची	✓	नहीं
5)	भक्त: द्विधा शैली में परिवर्तन	भक्त	✓	नहीं
6)	विराम	विराम	✓	नहीं
7)	छन्दों की बासीरिष्ठ व्यवधानित	छन्द	✓	नहीं
8)	दृश्य अथवा उच्च परिवर्तन	दृश्य	✓	नहीं

व्यंग्यविषयक का हस्ताक्षर

Neha Yadav

Anjali Kumar

R. Singh

शान्ताध्यापिका का हस्ताक्षर

Manraj Yadav

अध्यापक डॉ. रमेश

अध्यापिका का नाम

कुशा - 11 वी

विषय - वाणिज्य

पुस्तक - व्यापार

दिनांक - 17/11/2022

दिन - Thursday

Naradpur Ek

पर्यवेक्षक का नाम - Jayanti Yadav

अध्यापक का नाम - Namrata Patel

क्र.सं.	अध्यापिका कार्य	दल कार्य	अध्यापक कार्य
1)	व्यापार किसे कहते हैं?	उत्तर - वस्तुओं को खरीदने और बेचने की प्रक्रिया को व्यापार कहते हैं।	व्यापार के प्रकार
2)	व्यापार कितने प्रकार का होता है?	व्यापार दो प्रकार का होता है।	व्यापार के प्रकार
	<u>उपस्थिति:-</u> व्यापार दो प्रकार का होता है।		<u>देशी व्यापार</u>
	1) देशी व्यापार	दाल-दालाएँ	<u>विदेशी व्यापार</u>
	2) विदेशी व्यापार	खानपूर्वक सुनें	देशी व्यापार
	<u>देशी व्यापार</u> ⇒ देशी व्यापार के अन्दर वस्तुओं को खरीदने व बेचने की प्रक्रिया को देशी व्यापार कहते हैं।	दाल-दालाएँ	देश के अन्दर होने वाले व्यापार को देशी व्यापार कहते हैं।
		खानपूर्वक सुनें	विदेशी व्यापार
		य आसुनें	दो देशों के मध्य वाले व्यापार को विदेशी व्यापार कहते हैं।

Principal  
Department of Education

विदेशी व्यापार को दो देनों के बीच होने वाले व्यापार को विदेशी व्यापार या अन्तरराष्ट्रीय व्यापार कहते हैं।

आयात	रिपोर्ट
रिपोर्ट	आयात
आयात	रिपोर्ट
रिपोर्ट	आयात

शब्दोक्त तालिका

क्र.सं.	शब्द	व्युत्पत्ति	है	नहीं
1	शब्द व्युत्पत्ति		✓	
2	दो शब्दों के बीच समुचित अर्थ		✓	
3	शब्दों की भेदाई और चोड़ाई की थी		✓	
4	शब्द और वाक्य सीधी रेखा में लिखे गये थे।		✓	
5	लिखी गई परिसंख्या के बीच समान डूरी पाई गई		✓	
6	अनावश्यक बातों को हटा दिया गया		✓	
7	विन्दुओं को प्रयुक्त तरीके से लिखा गया।		✓	
8	विन्दुओं को व्युत्पत्ति संत संक्षिप्त में लिखा गया।		✓	
9	विन्दुओं की व्युत्पत्ति कुंजी के लिए उभयनिष्ठ चार्ज का उपयोग किया गया।		✓	
10	चित्र रेखाचित्र साफ व्युत्पत्ति है।		✓	

Nardeep Singh  
 छात्राध्यक्ष वेबसाइट पर  
 Principal  
 राज्याध्यक्ष डा. प्रदीप  
 Nardeep Singh



प्रश्न हमारे चारों ओर पाये जाने वाले पेड़ - पौधों की वनस्पति किस प्रकार का बताते हैं

→ हमारे चारों ओर पाये जाने वाले पेड़ पौधों की वनस्पति मुख्यतः पशुपतिका बताते हैं

प्रश्न विषम आन्दोलन का क्या अर्थ है?

→ पेड़ों को फाटने से बचाने के लिए विषम आन्दोलन का अर्थ है

प्रश्न पर्यावरण शिक्षा की आवश्यकता क्यों है?

→ पर्यावरण शिक्षा को समझना ही पर्यावरण शिक्षा की आवश्यकता होती है

प्रश्न अच्छे पर्यावरण हेतु कौन कौन से कदम उठाने चाहिये?

→ अच्छे पर्यावरण हेतु सभी प्रकार के प्रदूषण पर रोकथाम व सुरक्षा के कदम उठाने चाहिये

प्रश्न पर्यावरण संरक्षण अधिनियम 1986 का क्या अर्थ है?

→ पर्यावरण संरक्षण अधिनियम 1986 का अर्थ है कि यह पर्यावरण अधिनियम 1986 का अर्थ है कि यह पर्यावरण अधिनियम 1986 का अर्थ है

प्रश्न स्वच्छ पर्यावरण की रचना को मानव क्या कर सकता है?

→ स्वच्छ पर्यावरण की रचना के लिए हमें स्वच्छ पर्यावरण की रचना करने चाहिये

## शिवलोकन ताळिका

क्र.	धटक	हां	नही
१	पूर्वज्ञान के कुशन व पुउन पुहे गये	✓	
२	सांख्यिकता एवं अणुव्युत्पत्ता	✓	
३	प्रासंगिकता	✓	✓
४	अनुबोधन	✓	
५	अमबद्धता	✓	
६	अधिक कृपना प्रतपि हेतु	✓	
७	पुनकेन्द्रण तकनीक	✓	✓
८	पुनः निर्देशन	✓	
९	अमीक्षा अधिकार्याह पद्धि	✓	

दात्रपर्यवेक्षक हस्ताक्षर  
19/04/2020

दात्राध्यापिक हस्ता  
Nawalak  
Paller

Principal  
Department of Education  
Sonapatna  
Bihar (Master) Bhatpur IC, G.

व्याख्या फॉर्मल

कक्षायापिछ का नाम  
 कक्षा - 3वी.  
 विषय - हिन्दी  
 प्रकार - तुलसी के दोहे

दिनांक 16-11-2022

दिन - बुधवार

परिच्छेद का नाम -  
 राज्यापक का नाम - श्रीमन्त  
 Patel

शिक्षक बिन्दु	दस्तावेजापिछ कर्ष	काल कार्य	अवधि का
तुलसी के दोहे	<p>धन के दये हमेशा भीठा बोझ                      चाहिये हटा दोत के                      किसी को दुखी नही करा चाहिये                      अपनी पाती में मधुरता बनायी                      सबकी चाहिये</p>	<p>काम टयानपूर्वक सुन                      रहे हैं</p>	<p>तुलसी                      के दोहे</p>
दोष	<p>तुलसी भीठे वचन ले सुन                      उपाजल यह सोता वनीछर                      केच मंत्र है, लपि दे कान छोर                      आदरार्थ :- ये चारो कसीकर                      कम मे करा                      तुलसी दास जी करते है कि                      भीठा बोझने से चारो गोर सुन                      शपन होता है भीठा वचन ही                      चारो संसार मे सब शिवाभेन                      है जो किये व्यक्ति के मन से                      शपने वश मे कर सकता है                      इसलिए हमे कडू वचन त्यागकर                      भीठा वचन होना चाहिये                      भयात से शिवा भद नही                      होना चाहिये जिससे इसरो                      से हमारे</p>		

प्रस्तावना कौशल

छात्र/छात्राधिकारी का नाम \_\_\_\_\_  
 उम्र - 5 वी \_\_\_\_\_  
 विषय - विज्ञान \_\_\_\_\_  
 प्रकार - रसतल \_\_\_\_\_  
 दिनांक - 16/1/20 \_\_\_\_\_  
 दिन - बुधवार \_\_\_\_\_  
 पर्यवेक्षक का नाम \_\_\_\_\_  
 प्रस्ताविका का नाम - Namrata \_\_\_\_\_  
 रावत

प्रश्न क्र.	छात्र/छात्राधिकारी का उत्तर	शिक्षक का उत्तर	व्याख्या
प्र. 1	भाण्डों पर जो खाना रखा जाता है	हमारे घर में खाना भी रखा जाता है	
प्र. 2	आपकी माँ सब्जियाँ किससे डारती है	मेरी मम्मी सब्जी चाड़ से डारती है	
प्र. 3	यदि चाड़ से हमारी डौल्लो फट जाये तो क्या होगा	यदि चाड़ से डौल्लो फट जाये तो रस निकलेगा	रबुन
प्र. 4	रबुन को शुद्ध रूप में क्या कहते हैं	रबुन को शुद्ध रूप में रसतल कहते हैं	रसतल

Rajni  
 Principal  
 Department of Education  
 Sandipani Academy  
 Mandri (Mashuri) Bikaner (C.G.)

1) हमें क्या बचन बोलना चाहिए?

हमें भीठा बचन बोलना चाहिए

2) हमें कौन सा बचन त्याग देना चाहिए?

हमें कुंसेर बचन त्याग देना चाहिए

3) क्या दोहे से हमें क्या शिक्षा मिलती है?

क्या दोहे से हमें यह शिक्षा मिलती है कि हमें भीठा बोलना चाहिए

धक्लोकन तालिका

क्र.	धक्क	हां	नहीं
1	व्याख्या कठिनी का उपयोग	✓	
2	परमिष्ठ संव व्यासक्ति इयन	✓	
3	दात्र वेद्य की जीच	✓	
4	अनभिष्ठ धक्क	✓	
5	अप्रसंगिक इयन नहीं उरता है	✓	
6	इयनो मे स्यातव्य का प्रभाव		✓
7	वचित्त शब्दावली का प्रभाव		✓
8	सहजता का प्रभाव		✓
9	अस्यष्ट शब्दों संव वक्त्रांशो अउयोम	✓	

दात्रपर्यवेद्य इस्ताहर  
विष्कान

दात्रध्यापिह इस्ताहर  
वमुवी पल्ल

क्र.	कारक	हाँ	नहीं
1	पूर्व ज्ञान का उपयोग	✓	
2	यह सब प्रश्न पूछे गए	✓	
3	कचिकर किया		
4	विद्यार्थी समीपेक्षा		✓
5	शर के अनुभव	✓	

राज्यपाल  
 राजेश कुमार  
 मुख्यालय

राज्याध्यक्षिता  
 मुख्यालय  
 Nainital

*A. Singh*  
 Principal  
 Department of Education  
 Sandipani Academy  
 Panch Nainital, Binsar (C.G.)

**ACTIVITY REPORT****DEVELOPING TEACHING COMPETENCY**

PROGRAM NAME : **INTRODUCTION SKILL**  
DATE : 16.11.2022  
PLACE : SANDIPANI ACADEMY, PENDRI, MASTURI  
BILASPUR (C.G.)  
TEACHER NAME : MR. MAKESH KHATLE

Introduction skill was explained by Mr. Makesh Khatile in the education department of Sandipani Academy Pendri Masturi on 16.11.2022 under Developing Teaching Competency in which it was told that, Whatever activity the teacher does in the class to attract the attention of the students before the lesson presentation, to generate interest, to generate curiosity, to control the uncontrolled mind, to probe the previous knowledge, to establish a connection of the previous knowledge with the new knowledge, is called introduction skill. Along with this, the component of introduction skill was also explained and by giving a 5-minute demonstration, it was explained to them in a better way and they were asked to bring a plan from home.

Along with this We express our heartfelt thank to the contribution of our college director Mr. Mahendra Choubey sir, Administrator of sandipani academy Mrs. R. Senkhatir Shethi, Principal and the entire staff of the college was commendable for the successful conduct of the program.



  
Principal  
Sandipani Academy,  
Pendri, Masturi,  
Bilaspur (C.G.)  
Principal  
Department of Education  
Sandipani Academy

3.4.1

DEVELOPING TEACHING COMPETENCIES

**INTRODUCTION SKILL**

**DATE - 16/11/2022**



**Principal**  
**Department of Education**  
**Sandipani Academy**  
**Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)**



# SANDIPANI ACADEMY

PENDRI, MASTURI, BILASPUR (C.G.)

SESSION-2022-23

## ACTIVITY REPORT DEVELOPING TEACHING COMPETENCY

PROGRAM NAME : **EXPLANATION SKILL**  
DATE : 16.11.2022  
PLACE : SANDIPANI ACADEMY, PENDING MASTURI  
BILASPUR (C.G.)  
TEACHER NAME : MRS. SUCI PETA DEY.

Today on 16.11.2022, a lecture on **Explanation skills** was organized by the Assistant Professor of the college, Mrs. Suci Peta Dey, in which she told that the system of presenting the theory of a subject in the simplest form to the students is called explanation skills. It is a way of showing the depth of a person's understanding and knowledge, so that the listeners can understand the subject correctly. The component of explanation skills teacher enthusiasm, creating readiness by a beginning statement or topic sentence, effective explanation, planned repetition, and concluding statements or key messages with summary of explanation was also explained.

We express our heartfelt thank to the contribution of our college director Mr. Mahendra Choubey sir, Administrator of sandipani academy Mrs. R. Senkathir Shelvi, Principal and the entire staff of the college was commendable for the successful conduct of the program.



*R. Senkathir Shelvi*

Principal  
Sandipani Academy,  
Pendri, Masturi,  
Bilaspur (C.G.)

Principal  
Department of Education  
Sandipani Academy

Pendri, Masturi, Bilaspur (C.G.)

**DEVELOPING TEACHING COMPETENCY**  
**EXPLANATION SKILL**

**DATE -16/11/2022**



*R. Singh*  
**Principal**  
Department of Education  
Sandipani Academy  
Pandri (Masturi) Bilaspur (C.G.)



# SANDIPANI ACADEMY

PENDRI, MASTURI, BILASPUR (C.G.)

SESSION-2022-23

## ACTIVITY REPORT

### DEVELOPING TEACHING COMPETENCY

PROGRAM NAME : **STIMULUS VARIATION SKILL**  
DATE : 16.11.2022  
PLACE : SANDIPANI ACADEMY, PENDRI, MASTURI  
BILASPUR (C.G.)  
TEACHER NAME : MRS. SUDHA GOYAL

Today on 16.11.2022, Assistant Professor of the college, Mrs. Sudha Goyal explained the **stimulus change skill** in which she told that stimulus change skill - The change that the teacher deliberately brings in his behavior to attract the attention of the students and to keep the attention on track is called stimulus change skill. An important advantage of the success of teaching is that the teacher keeps the students focused on the subject matter by attracting their attention. For this purpose, sometimes he walks from his place and comes near the blackboard, sometimes goes among them and asks them questions, sometimes gestures with his hand, sometimes expresses his point by bringing expressions on his face. Sometimes he asks questions. Sometimes he answers the students. Sometimes he shows a picture or object and describes it. In this way, he attracts the attention of the students by various stimulating actions and makes the lesson effective. This skill is called stimulus change. The component of stimulus change skill was explained and a demonstration was done on a topic.

Along with this We express our heartfelt thank to the contribution of our college director Mr. Mahendra Chakravarty sir, Administrator of sandipani academy Mrs. R. Seckhar Shree, Principal and the entire staff of the college was commendable for the successful conduct of the program.



*R. Singh*  
Principal

Sandipani Academy,

Pendri, Masturi,

Bilaspur (C.G.)

Principal

Department of Education  
Sandipani Academy  
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

2.4.1

**DEVELOPING TEACHING COMPETENCIES**

**STIMULUS VARIATION SKILL**

**DATE - 21/11/2022**



*S. Singh*  
**Principal**  
Department of Education  
Sandipani Academy  
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)



**SANDIPANI**  
ACADEMY

# SANDIPANI ACADEMY

PENDRI (MASTURI), BILASPUR (C.G.)

DEVELOPING TEACHING COMPETENCIES

## INTRODUCTION OF MICROTEACHING

Session - 2021 - 22

Date - 05.12.2022



*P. Singh*  
Principal  
Department of Education  
Sandipani Academy  
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)



**SANDIPANI**  
ACADEMY

# SANDIPANI ACADEMY

PENDRI (MASTURI), BILASPUR (C.G.)

**Black Board skill**

**Session - 2018 - 19**

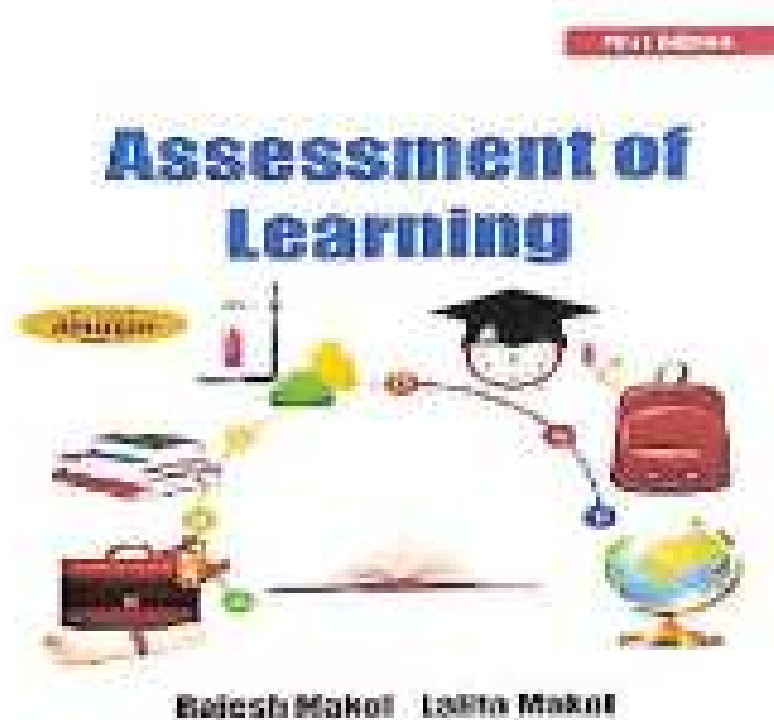
**Date - 12.09.2018**



*B. Singh*  
Principal  
Department of Education  
Sandipani Academy  
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

**Metric 2.4.1 Institution provides opportunities for developing competencies and skills in different functional areas through specially designed activities / experiences that include**

### 3. Assessment of Learning



ASSESSMENT FOR LEARNING

# सांक्षिपणी एकेडमी

पेन्डी (मालुगी), जिला - बिलासपुर (उ.ग.)

अटल बिहारी वाजपेयी विश्वविद्यालय, बिलासपुर (उ.ग.) से सम्बन्ध



बी. एड. - प्रथम वर्ष

सत्र 2022-23

इकाई योजना/दैनिक शिक्षण योजना/परावर्ती लेखन दस्तावेज

शिक्षार्थी का पूर्ण नाम राखी मरेड

क्रमांक 745125 का विज्ञान

(1) आसत वर्षा का सामान्य वर्षा के पानी का PH 5.6 से नीचे होता है। किंतु वायुमंडल में उपस्थित विभिन्न धूलों के कारण इस पानी के PH मान में कमी हो जाती है। पख धूलों के जल को PH मान 5.6 से कम हो जाता है तो उसे आसत वर्षा कहते हैं-



आसत वर्षा पानी पृथ्वी की सतह पर गिरने पर अम्लीय आसत वर्षा समाजों को नुकसान पहुँचाता है।

**प्रश्नोत्तर :-**

1. शुष्क आसत वर्षा किसे कहते हैं?
2. शुष्क आसत वर्षा किसे कहते हैं?
3. आसत वर्षा किसे कहते हैं?
4. शुष्क आसत वर्षा किसे कहते हैं?
5. शुष्क आसत वर्षा किसे कहते हैं?

P. Singh  
Principal  
Department of Education  
Bardhaman Academy

# **अध्यात्म (संस्कृत)** (1) इसका अर्थ है कि मनुष्य को अपने अन्तर्मन को जानना है।  
 (2) इसका अर्थ है कि मनुष्य को अपने अन्तर्मन को जानना है।  
 (3) इसका अर्थ है कि मनुष्य को अपने अन्तर्मन को जानना है।  
 (4) इसका अर्थ है कि मनुष्य को अपने अन्तर्मन को जानना है।

# **सिद्धांत** (1) इसका अर्थ है कि मनुष्य को अपने अन्तर्मन को जानना है।  
 (2) इसका अर्थ है कि मनुष्य को अपने अन्तर्मन को जानना है।  
 (3) इसका अर्थ है कि मनुष्य को अपने अन्तर्मन को जानना है।

PRINCIPAL  
 Santa Cruz Jyoti High School  
 Maharashtra (The Bishop's C.G.)  
 DIST. CODE- 2070307346

Principal  
 Department of Education  
 Santa Cruz

R. Singh  
 Principal

Principal  
 Department of Education  
 Establiani Academy  
 Pendra (Narayani Bishop C.G.)

Principal  
 Department of Education  
 Santa Cruz

परमेश्वर का आदेश

द्वारा अध्यात्म का आदेश

## \* Function, of Flower \*

- इसका मुख्य कार्य है पौधों में प्रजनन करना जिसमें पौधों की निरंतरता बनी होती है।
- फलों का उत्पादन करता है तथा श्रुण व बीज की सुरक्षा देता है।
- ये pollination के लिए help करता है।

### सहायक अंग

- (i) Accessory organ क्या है ?
- (ii) Petal किसे कहते हैं ?
- (iii) Sepal किसे कहते हैं ?
- (iv) Reproductive organ के नाम लिखिए।

### आधीन अंग

- (i) एक प्राथमिक पुष्प में मुख्य कितनी भाग होते हैं ?
- (ii) Calyx क्या है ?
- (iii) Corolla के कार्य लिखिए।
- (iv) पुष्प किसे कहते हैं ?

### पुष्प

(i) पुष्प किसे कहते हैं ? एक प्राथमिक पुष्प कि संरचना व उसके कार्य छा वर्णन कीजिए।

- (ii) Gynoecium and androecium के अलग-अलग प्रकारों का चित्र बनाइए।

परिचालक

प्रिंसिपल

हरिनारायण

Ministry of Education  
Department of Education  
Sardar Sarbajit Academy, (C.G.)  
Pardha Sarabhai Bhawan, Bhaspur (C.G.)

अध्यक्ष  
डा. अश्विनी कान्त  
हरिनारायण

⑤ विद्युत धारा - ब्याम्पेट, चॉक, नंगीन चॉक, पाठ्यपुस्तक आदि।

⑥ विद्युत आवेशित कणिका - सभी कसुरें परमाणु से मिलकर बनी होती है। इनका मुख्य भाग है उकार के भारी कणों

प्रोटॉन एवं ग्रैजॉन से मिलकर बना होता है। जिसके चारों ओर अल्पाधिक हल्के इलेक्ट्रॉन घूमते रहते हैं। इलेक्ट्रॉन नाभिक के चारों ओर इनाकार-कक्षा में घूमते रहते हैं जब किसी चालक में वे विद्युत धारा प्रवाहित होती हैं, तो इसके तीन प्रमुख भाग हैं:-

- ① असापनिक प्रभाव
- ② अणवीय प्रभाव
- ③ चुंबकीय प्रभाव

⑦ विद्युत धारा :-

- ① विद्युत धारा की दर को विद्युत प्रवाह कह कर कहा जा सकता है।
- ② ग्रैजॉन इनावेशित तथा प्रोटॉन इनावेशित कणों होते हैं?
- ③ विद्युत धारा के असापनिक प्रभाव के कई ही आवेग मिले हैं।

R. Singh

Principal

Department of Education  
Sardarji Academy  
Pendra (Masun) Bilaspur (C.G.)

दिनांक -	पृष्ठ -
कुल - 8 वी	भाषा - 80 मिनट
विषय - विज्ञान	
इकाई - विद्युत धारा	
आवृत्ति - (i) विद्युत धारा का प्रवाह (ii) विद्युत धारा का प्रभाव	

① विषय वस्तु का विश्लेषण :- आवेश ही ऊपर के होते हैं। व और चला। इनमें समान आवेशों के बीच आकर्षण होता है और आवेशों के बीच आकर्षण होता है। आवेशों के बीच लगने वाले आ और आकर्षण बलों को विद्युत बल कहते हैं। ये आवेश जब। कुछ मात्रा में से चले लगते हैं तब इसे विद्युत धारा कहते

② आवृत्ति उपदेश :-

- ① विद्युत धारा के प्रवाह के क्षेत्र की क्रिया को बतलेंगे।
- ② विद्यार्थी चक्र में विद्युत आवेश की दर जान सकेंगे।
- ③ विद्यार्थी विद्युत धारा के संकेत एवं उत्पादन जान सकेंगे।

*R. Singh*  
Principal  
Department of Education  
Sandipani Academy  
Pendra (Masturi) Bilaspur (C.G.)

8

विद्युत धारा

- ① विद्युत धारा के स्रोत कौन-कौन थे ?
- ② विद्युत चुंबक किसे कहते हैं ?
- ③ विद्युत चुंबकीय धारा का उदाहरण कौनसा है ?

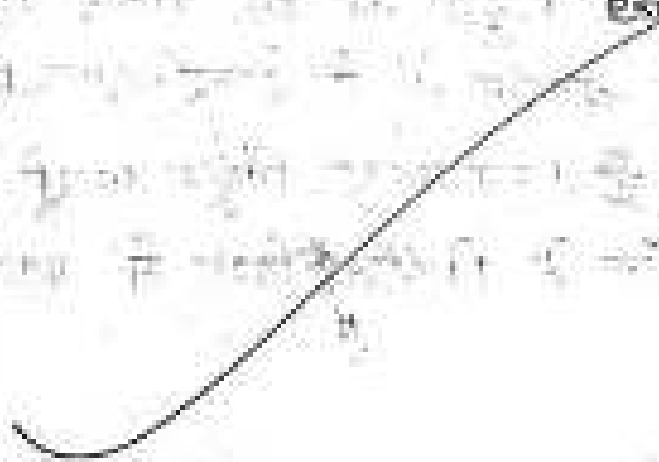
9

विद्युत धारा

परिपथ में किन कौनों के प्रयोग से विद्युत धारा प्रवाहित होती है। व्याख्या करिये।

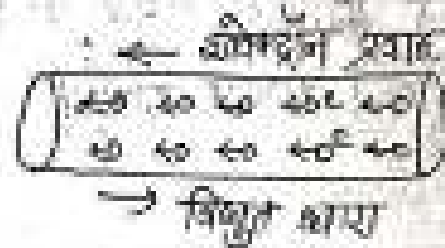
<sup>अवरोधक</sup>  
अवरोधक का कि हस्ताक्षर

<sup>स्विच</sup>  
स्विच अथवा धारा के हस्ताक्षर



Principal  
 Department of Education  
 Sandi  
 Jhansi (Muzaffarnagar) Bilaspur (C.G.)

जिसके चारों ओर क्षणभंगुर दृष्टि कण (इलेक्ट्रॉन) घूमते रहते हैं।  
 एक क्षेत्र के कारण इलेक्ट्रॉन एक बिंदु से दूसरे बिंदु तक जा सकते  
 हैं। जबकि न्यूट्रॉन और प्रोटॉन भारी क्षेत्र के कारण नाभिक में बने रहते  
 हैं तथा घूमने में उमर्य नहीं होते परमाणु की इसी संरचना के कारण  
 पर वस्तुओं के आवेशित होने की रचना की सम्झना जा सकता  
 है।



इलेक्ट्रॉन प्रवाह एवं विद्युत धारा की दिशाएँ यदि एक आवेशित क्षेत्र  
 एक आवेशित वस्तुओं की एक चालक तार द्वारा जोड़ दिया जाता  
 है। इलेक्ट्रॉन चालक में से धीरे धीरे धीरे से धन धीरे की ओर  
 बहने लगती है। इस प्रकार विद्युत धारा के प्रवाह के धरे में चर्च  
 करना इलेक्ट्रॉन के विपरीत दिशा में प्रवाहित होने स्पष्ट होता है।

**प्रश्नोत्तर**

- ① प्रोटॉन आवेशित तथा न्यूट्रॉन अशरणीन क्यों होते हैं
- ② विद्युत प्रवाह की दर कैसे कम होती है?
- ③ किसी चालक में विद्युत आवेश के प्रवाह की दर की  
 क्या कहनी है?
- ④ विद्युत धारा किसे कहते हैं?

*[Signature]*  
 Principal  
 Department of Education  
 New Delhi Academy  
 New Delhi

## 2.4.1

**Metric 2.4.1 Institution provides opportunities for developing competencies and skills in different functional areas through specially designed activities / experiences that include**

### **4. Technology Use and Integration**





# SANDIPANI ACADEMY

PENDRI (MASTURI), BILASPUR (C.G.)

## EDUCATION DEPARTMENT

### REPORT

#### "TECHNOLOGY USE AND INTEGRATION"

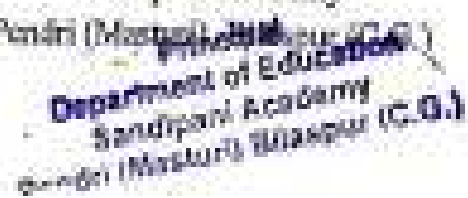
ICT Plays a crucial role in teaching learning process and it is very important for budding teachers to know how to use it. Institute asks students to conduct seminars on usage of ICT in teaching - learning process. Students are asked to develop E- Blogs for sharing academic information, concerns etc. Through this activity, learners learn to use technology and update their knowledge with help of faculty members. Principal Sandipani Academy, Pendri (Masturi), Dist. - Bilaspur (C.G.)

  
Dr. Rishi Singh

Principal

Sandipani Academy

Pendri (Masturi), Bilaspur (C.G.)

  
Department of Education  
Sandipani Academy  
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)



## TECHNOLOGY USE AND INTEGRATION

SESSION - 2022 - 23



**EDUCATION DEPARTMENT**  
**TECHNOLOGY USE AND INTEGRATION**

**LANGUAGE LAB**

**SESSION - 2022 - 23**

**DATE - 09-11-2022**



*[Handwritten Signature]*

**Principal**  
**Department of Education**  
**Sandipani Academy**  
**Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)**

# SANDIPANI ACADEMY

PENDRI (MASTURI), BILASPUR (C.G.)

**TECHNOLOGY USE AND INTEGRATION**

## USE OF ICT

SESSION - 2019 - 20

DATE : 9/5/2020



*R. Singh*  
Principal  
Department of Education  
Sandipani Academy  
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

# SANDIPANI ACADEMY

PENDRI (MASTURI), BILASPUR (C.G.)  
TECHNOLOGY USE AND INTEGRATION

## **USE OF ICT**

SESSION - 2018 - 19

DATE : 24.08.2018



*[Signature]*  
**Principal**  
Department of Education  
Sandipani Academy  
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

## 2.4.1

**Metric 2.4.1 Institution provides opportunities for developing competencies and skills in different functional areas through specially designed activities / experiences that include**

### 5. Organizing Field Visits







पं.सं. 201/113 B / Education / 2022 / 104 / 628

प्रति,

श्रीमान् प्राचार्य महोदय,  
शिक्षा भवन एवं दृष्टि प्राधिकारण राज्य, मुख्य, विद्यालय,  
बिलासपुर (छ.ग.)

विषय :- शास्त्र अवलोकन / अभिप्रेत हेतु अनुमति प्रार्थना करने का।

महोदय,

सादर सान्प्र निवेदन है कि सदीपनी एकेडमी, पेण्ड्री (मन्सूरी) जिला - बिलासपुर (छ.ग.) (जी.पी.ओ. कोड - 243) में शिक्षा विभाग के इतिहासिक दिवसों के शैक्षिक दिनसर्गा का आयोजन के बारे में जानने व समझने व सीखने के लिए दिनांक 10-11-2022 दिन गुरुवार को हमारे महाविद्यालय द्वारा शास्त्र अवलोकन कराया जा रहा है जिसके लिए आपकी अनुमति की आवश्यकता है।

अतः आपकी सान्प्र निवेदन है कि उक्त अवलोकन हेतु अनुमति प्रदान करने की कृपया करें।



भव्यसाह/

प्रचार्य

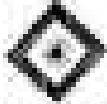
डी. पी. सिंह  
सदीपनी एकेडमी

पेण्ड्री (मन्सूरी) जिला - बिलासपुर (छ.ग.)

Principal  
Department of Education  
Sandipani Academy  
Pondri (Mansuri) Bilaspur (C.G.)

Registered Office: LIG-1/40, Sector-2, Pt. Dindyal Upadhyay Nagar, Bhopal (CG-462010)

Principal  
Department of Education  
Sandipani Academy  
Pondri (Mansuri) Bilaspur (C.G.)



SANDIPANI  
ACADEMY

SANDIPANI ACADEMY

## सूचना

दिनांक 10/11/2022

बी.एड. एवं डी.एल.एड. के प्रथम एवं द्वितीय वर्ष के समस्त प्रशिक्षार्थियों को सूचित किया जाता है कि दिनांक 10/11/2022 को समय 12:00 बजे महाविद्यालय में 'शासकीय दृश्य व श्रवण बाधितार्थ उच्च माध्यमिक विद्यालय' में एक दिवसीय भ्रमण का आयोजन किया गया है जिसका उद्देश्य बी.एड. प्रशिक्षार्थियों को विशेष बच्चों को शिक्षण तकनीकों एवं ब्रेल लिपि व साइन लिपि कि मूल बातों का ज्ञान होना जो विशेष में उनके सामान्य बच्चों के साथ विशेष बच्चों को संभालने हेतु उपयोगी साबित हो।

अतः सभी प्रशिक्षार्थियों की उपस्थिति अनिवार्य है।

*R. Singh*

आदेशानुसार

प्राचार्य

*R. Singh*

Principal  
Department of Education  
Sandipani Academy  
Pandi (Nasuri) Bilaspur (C.G.)

संदीपनी एकेडमी  
पेन्डी (नसुरी), बिलासपुर (छ.ग.)  
Principal  
Department of Education  
Sandipani Academy  
Pandi (Nasuri) Bilaspur (C.G.)

# तरुण पथ

## संक्षिप्त समाचार

सांदीपनी एकेडमी के बीएड  
प्रशिक्षणार्थियों द्वारा शासकीय दृश्य व  
श्रवण बाधितार्थ स्कूल का भ्रमण



विलासपुर। तिफरा स्थित शासकीय दृश्य एवं श्रवण बाधितार्थ स्कूल विलासपुर का भ्रमण सांदीपनी एकेडमी मस्तुरी के बीएड प्रशिक्षणार्थियों द्वारा किया गया। इस भ्रमण का मुख्य उद्देश्य बीएड प्रशिक्षणार्थियों को विशेष बच्चों के शिक्षण तकनीकों एवं ब्रेल लिपि व साइत लिपि की मूल बातों का ज्ञान होना जो भविष्य में उनके सामान्य बच्चों के साथ विशेष बच्चों को संभालने हेतु उपयोगी साबित हो। स्कूल के शिक्षकगणों द्वारा शिक्षण तकनीकों एवं ब्रेल लिपि व साइत लिपि की मूल बातों को समझाया गया इसके पश्चात अंत में बीएड प्रशिक्षणार्थियों द्वारा दो नुकड़ नाटक शिक्षा का अधिकार एवं कन्या विद्यार्थियों के लिए गुड टच बैड टच का मंचन किया गया जिससे स्कूल शिक्षकों व विद्यार्थियों द्वारा सराहा गया। यह भ्रमण



# SANDIPANI ACADEMY

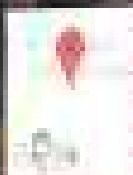
FENDRI, MASTURILBILASPUK(C.G.)

SESSION 2022-23  
DEAF AND DUMB SCHOOL VISIT

ACTIVITY NAME (DEAF AND DUMB SCHOOL VISIT)

DATE : 18.11.2022

PLACE : TIERA, MASTURIL BILASPUK(C.G.)



Deaf, Chhatrapati, India  
344H-872, Tiera, Deaf, Chhatrapati  
488723, India  
10/11/22 02:38 PM



Deaf, Chhatrapati, India  
344H-872, Tiera, Deaf, Chhatrapati  
488723, India  
10/11/22 02:55 PM



Deaf, Chhatrapati, India  
344H-872, Tiera, Deaf, Chhatrapati  
488723, India  
10/11/22 02:44 PM



Deaf, Chhatrapati, India  
344H-872, Tiera, Deaf, Chhatrapati  
488723, India  
10/11/22 02:34 PM

*R. Swain*  
**Principal**  
Department of Education  
Sandipani Academy  
Fendri Masturil Bilaspur (C.G.)



# SANDIPANI ACADEMY

PENDRI, MASTURI, BILASPUR (C.G.)

## ACTIVITY REPORT

### FIELD VISIT

SESSION 2020-21

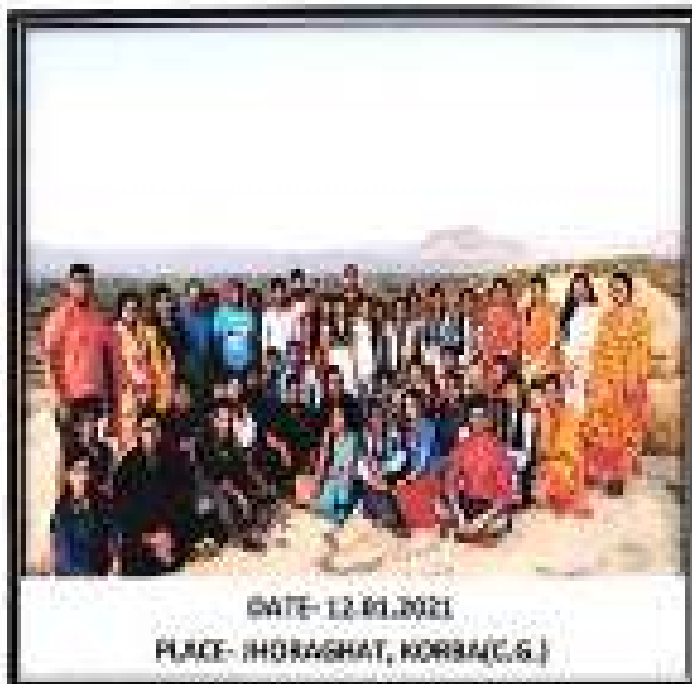
### EDUCATIONAL TOUR

ACTIVITY NAME : EDUCATIONAL TOUR.

DATE : 12.01.2021

PLACE : JHORAGHAT, KORBA (C.G.)

"Community Activity" program was organized under the educational tour at Sandipani Academy Pendri (Masturi) District - Bilaspur (Chhattisgarh). The trainees conducted a community survey of the villagers in Chhuri Chhuri Gram in which the students engaged all the villagers through rallies, songs, slogans, lectures. We express our heartfelt thanks to our college Director Mr. Mahendra Chaubey, Administrator of Sandipani Academy Mr. Rupesh Sharma, Principal of Education Department, Mrs. Rita Singh, Co-ordinator Ms. Digni Singh Rathore and all the staff members who contributed equally in making this educational tour program successful.



*R. Singh*  
Principal

Sandipani Academy,  
Pendri, Masturi,  
Bilaspur (C.G.)

Principal  
Department of Education  
Sandipani Academy  
Pendri (Masturi), Bilaspur (C.G.)



**SESSION 2022-23**  
**SWACHH BHARAT PARIWADA**

ACTIVITY NAME: **SWACHH BHARAT PARIWADA**

DATE: 08.10.2022

PLACE: (PENDRI, MASTURI, BILASPUR (C.O.))

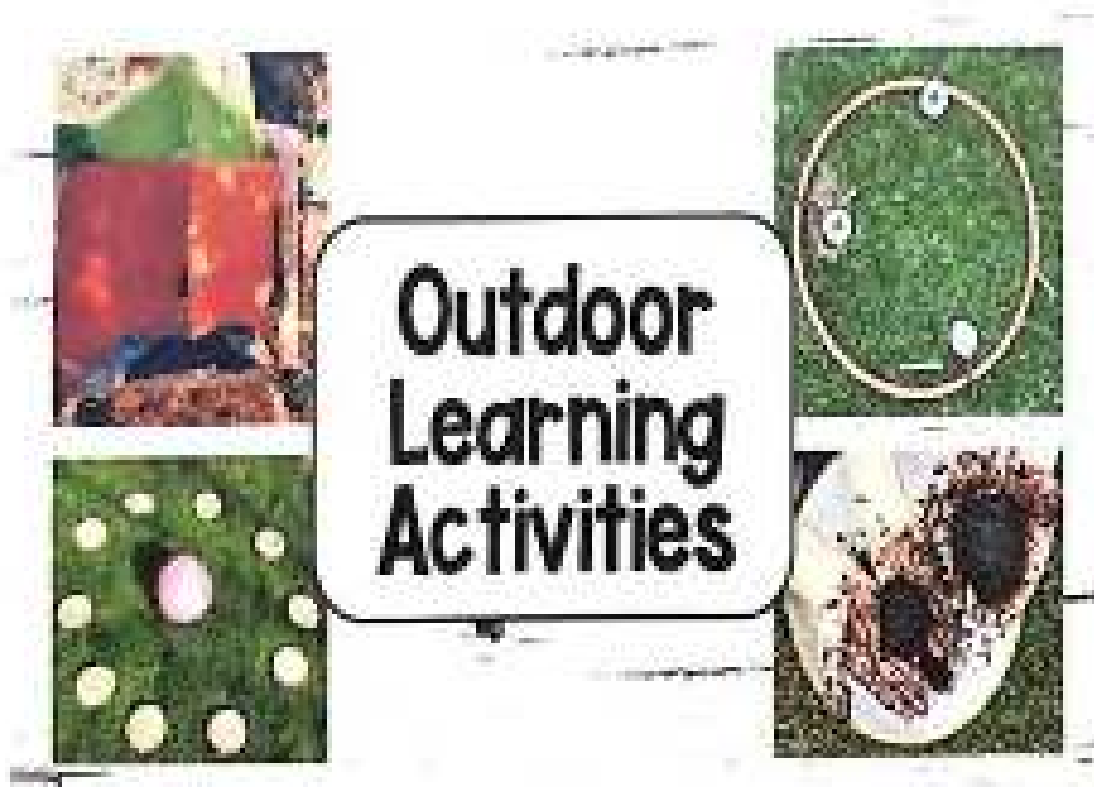


Principal

## 2.4.1

**Metric 2.4.1 Institution provides opportunities for developing competencies and skills in different functional areas through specially designed activities / experiences that include**

### **6. Conducting Outreach/ Out of Classroom Activities**



**ACTIVITY REPORT**  
**OUTREACH ACTIVITY**

सन- 2022-23

**एड्स जागरूकता रैली**

सक्रियता का नाम : एड्स जागरूकता रैली

दिनांक : 05.12.2022

स्थान : पेन्ड्री, मस्तुरी जिला बिलासपुर (छ.ग.)

सन्दीपनी एकेडेमी, पेन्ड्री, मस्तुरी जिला बिलासपुर (छ.ग.) की श्री. रीता सिंह, प्राचार्य, शिक्षा विभाग, बिलासपुर, (छ.ग.) के मार्गदर्शन में एड्स नियंत्रण एवं जागरूकता हेतु 'एड्स दिवस' पर रैली का आयोजन किया गया। एड्स से बचाव के संबंधित स्लोगन्, पोस्टर के माध्यम से जागरूकता फैलाई गई। यह रैली महाविद्यालय परिसर से प्रारंभ होकर पेन्ड्री चौक तक निकाली गई, जिसमें मस्तुरी थाना प्रभारी का पूर्ण सहयोग रहा। पेन्ड्री के ग्रामीणों द्वारा रैली की सज्जना की गई। प्रथम/द्वितीय वर्ष के अध्यापकों द्वारा अपने-अपने विद्यालय में आयोजित अनुसूच्य कार्यक्रम के दौरान 'विश्व एड्स दिवस' कार्यक्रम का आयोजन किया गया, जिसमें अध्यापकों ने सक्रिय रूप से कार्यक्रम में भाग लिया।

इसके साथ ही हम अपने महाविद्यालय के निर्देशक श्री महेश चौधरी, सन्दीपनी एकेडेमी की प्रशासनिक अधिकारी श्रीमती अरुण, सैन्यविद सोनी, शिक्षा विभाग की प्राचार्य श्री. रीता सिंह, समन्वयक सुश्री दीप्ति सिंह राठीर एवं जनता स्टाफ सदस्यों का हृदय से आभार व्यक्त करते हैं, जिन्होंने इस कार्यक्रम को सफल बनाने में समान योगदान दिया।

  
प्रिंसिपलसन्दीपनी एकेडेमी,  
पेन्ड्री, मस्तुरी, बिलासपुर (छ.ग.)  
**Principal**  
Department of Education  
Sandipani Academy  
Pendra, Masturi Bilaspur (C.B.)

**OUTREACH ACTIVITY REPORT**

सत्र - 2022-23

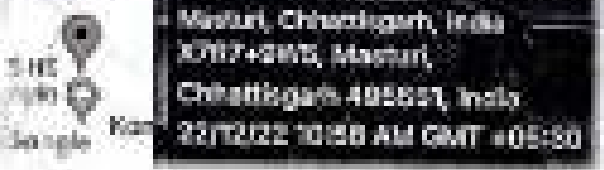
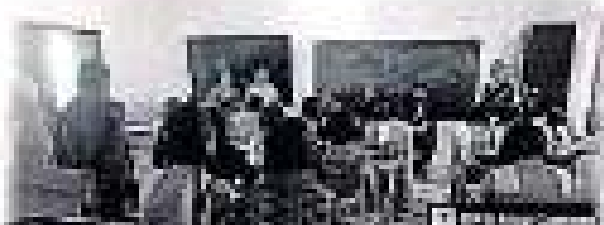
**शिक्षणक्षेत्र जनसंख्या सर्वेक्षण**

विवरण का नाम: शिक्षणक्षेत्र जनसंख्या सर्वेक्षण

दिनांक : 22.12.2022

स्थान : पेठ्री, मास्तुरी, बिलासपुर (छ.ग.)

IQAC एवं डॉ. शैल सिंह, अध्यक्ष, शिक्षा विभाग, राँची-1 एवं डॉ. पेठ्री, मास्तुरी, बिलासपुर (छ.ग.) के मार्गदर्शन में श्री एच. जयम एवं द्वितीय वर्ष के अध्यापकों एवं नर्सिंग विभाग के सहयोग से विद्यालय क्षेत्र जनसंख्या सर्वेक्षण कार्यक्रम तैयार कर आयोजन किया गया। जिसमें प्रतिष्ठानों के विद्यालय क्षेत्र जांच एवं विद्यालय क्षेत्र जाँच बी.सी.टी. यह कार्य और उद्योग क्षेत्रों में एवं इन्होंने ज्ञान के बारे में विद्यार्थियों को जानकारी सज्ज करी। विद्यालय क्षेत्र में ज्ञान को लिए पूर्ण समुचित ज्ञान लेना चाहिए ताकि सभी प्रकार के विद्यार्थी प्राप्त हो सके। इससे साथ ही विद्यालय क्षेत्र के अधिकाधिक संतुष्टि प्राप्त की जानकर ही सही। इस विद्यार्थी में सभी प्रतिष्ठानों एवं विद्यार्थियों में यह-योजना तैयार किया एवं इस कार्यक्रम को सफल बनाया। श्री एच. जयम एवं नर्सिंग विभाग के सहयोग से यह कार्यक्रम सफलपूर्वक संपन्न हुआ। विद्यालय क्षेत्र जांच में अध्यापकों ने पूर्ण योगदान दिया एवं विद्यार्थियों ने भी इसे उत्साह के साथ प्राप्त किया। इससे साथ ही इन अपने महानिष्ठाओं को निरंतर श्री महेन्द्र सिंह साँचीपनि एवं डॉ. पेठ्री, मास्तुरी, बिलासपुर (छ.ग.) के प्रशासनिक अधिकारियों बी.सी.टी. जन. सेवा विभाग से भी शिक्षा विभाग की अध्यक्ष डॉ. शैल सिंह सह-अध्यक्ष चुकीं विधि सिंह सहित एवं ज्ञान प्राप्त करने के द्वारा इस क्षेत्र से उत्साह प्राप्त करने है, जिन्होंने इस कार्यक्रम को सफल बनाने में उत्तम योगदान दिया।



*S. Sandipani*  
प्रधान

सन्दीपनि एवं डॉ. पेठ्री,  
मास्तुरी, बिलासपुर (छ.ग.)

Principal  
Department of Education  
Sandipani Academy  
Masturi, Bilaspur (C.G.)



**ACTIVITY REPORT**

सत्र 2021-22

**जल संरक्षण रेजी**

गतिविधि का नाम : जल संरक्षण रेजी

दिनांक : 11.03.2022

स्थान : खंडवी, मरहूरी, बिलासपुर (छ.ग.)

संदीपनी एकेडमी मरहूरी, भादुरी के अर्द्ध-सदस्यों व शिक्षा विभाग की प्राचार्य डॉ. शीला सिंह जी के मार्गदर्शन में, शिक्षा विभाग के "वेबर एंड इंग्ले मैपल वॉल" द्वारा 11.03.22 को जल संरक्षण रेजी का आयोजन किया गया, जिसमें समाज में व्याप्त जल की कमी से निपटने और स्थिरता सुनिश्चित करने के लिए धनी बचाने के काल के बारे में जनश्रुतियां सहे गईं। इस रेजी का उद्देश्य जल उपयोग प्रथा में सुधार करने के लिए नागरिकों के बुद्धिबोध और जागरूकता को बढ़ाना था। रेजी में जल संरक्षण कार्यक्रम में उत्साहपूर्वक भाग लिया। वीरक प्रथम और द्वितीय वर्ष के छात्रों ने गाँव स्तर से लेकर सभी स्तरों पर नए और पहिलों के माध्यम से जल संरक्षण हेतु जागरूकता फैलाई। रेजी के सफल ने इस कार्यक्रम में सफलपूर्वक भूमिका निभाई। इसके साथ ही इन अपने कॉलेज के निदेशक श्री महेंद्र पीठे सर, संदीपनी एकेडमी की प्रशासनिक उधिसारी श्रीमती आर. सोनवधिर शैली, शिक्षा विभाग की प्राचार्य डॉ. शीला सिंह, IQAC समन्वयक सुखी शीला सिंह चर्की और सभी सहक सदस्यों को हार्दिक धन्यवाद करते हैं, जिन्होंने इस कार्यक्रम को सफल बनाने में समान रूप से योगदान दिया।



*(Signature)*

प्राचार्य  
संदीपनी एकेडमी  
मरहूरी, नरहूरी,  
बिलासपुर (छ.ग.)  
Principal

Department of Education  
Sandipani Academy  
Pendri Nagther, Bilaspur (C.B.)



# SANDIPANI ACADEMY

PENDRI, NASTURI, BILASPUR(C.O.)

SESSION-2021-22  
ACTIVITY REPORT

ACTIVITY NAME :ENERGY CONSERVATION.(STREET PLAY)

DATE : 14.01.2022

PLACE : PENDRI, NASTURI, BILASPUR(C.O.)



DATE- 14.01.2022



DATE- 14.01.2022



DATE- 14.01.2022

## 2.4.1

**Metric 2.4.1 Institution provides opportunities for developing competencies and skills in different functional areas through specially designed activities / experiences that include**

### **8. Facilitating Inclusive Education**

# INCLUSIVE



# EDUCATION



## 2.4.1 Facilitating Inclusive Education

### Report Inclusive Education

Under the Orientation Program at Sandipani Academy today on 12.12.2022, Assistant Professor Miss Dipati Singh Rathore discussed the meaning of inclusive education, characteristics of disabled students, features of inclusive education and curriculum. A teacher plays an important role in the work of inclusive curriculum and an inclusive teacher is important and essential for the students who are the creators of the future era in the world of education. Its complete answer depends on a teacher only. There should be special attention of education and teacher as per the disabled students and there should be a guide to awaken interest in the curriculum and education among the students. Information about other things was provided, this program was efficiently conducted by Ms. Dipati Singh Rathore. The successful guidance of the director of the institute, Mr. Mahendra Choudhary, Principal Dr. Rita Singh and the contribution of the entire staff of the institute was commendable in making this program successful.



*R. Singh*  
Principal  
Department of Education  
Sandipani Academy  
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)



**SANDIPANI ACADEMY**  
PONDRI (MASTURI) DELAPUR (C.O.)

List of Eligible Student Who Are Enrolled in Session 2018-19														
B.Ed. 1st year 2018-19														
OBC			ST			SC			GEN			Grand Total		
M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	Total	M	F	Total
14	18	32	5	13	17	3	30	33	13	19	32	45	59	104
B.Ed. 2nd year 2018-19														
OBC			ST			SC			GEN			Grand Total		
M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	Total	M	F	Total
1	8	9	3	17	20	4	6	10	18	36	54	27	67	94

List of Eligible Student Who Are Enrolled in Session 2019-20														
B.Ed. 1st year 2019-20														
OBC			ST			SC			GEN			Grand Total		
M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	Total	M	F	Total
8	5	13	5	12	17	4	3	7	18	52	70	37	72	109
B.Ed. 1st year 2019-20														
OBC			ST			SC			GEN			Grand Total		
M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	Total	M	F	Total
24	28	52	5	17	22	3	11	14	23	39	62	45	69	114

List of Eligible Student Who Are Enrolled in Session 2020-21														
B.Ed. 1st year 2020-21														
OBC			ST			SC			GEN			Grand Total		
M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	Total	M	F	Total
8	7	15	4	17	21	3	10	13	14	37	51	32	68	100
B.Ed. 2nd Year 2020-21														
OBC			ST			SC			GEN			Grand Total		
M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	Total	M	F	Total
8	5	13	5	23	28	4	3	7	18	52	70	37	78	115

List of Eligible Student Who Are Enrolled in Session 2021-22														
B.Ed. 1st year 2021-22														
OBC			ST			SC			GEN			Grand Total		
M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	Total	M	F	Total
13	11	24	6	10	16	2	4	6	24	30	54	46	54	100
B.Ed. 1st Year 2021-22														
OBC			ST			SC			GEN			Grand Total		
M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	Total	M	F	Total
7	7	14	4	17	21	3	11	14	17	33	50	31	68	99

List of Eligible Student Who Are Enrolled in Session 2022-23														
B.Ed. 1st year 2022-23														
OBC			ST			SC			GEN			Grand Total		
M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	Total	M	F	Total
4	7	11	6	10	16	4	8	12	24	36	60	38	61	99
B.Ed. 1st Year 2022-23														
OBC			ST			SC			GEN			Grand Total		
M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	Total	M	F	Total
15	11	26	6	20	26	2	4	6	25	30	55	48	55	103

Principal  
 Department of Education  
 Sandipani Academy  
 Pondri (Masturi) Bhaspur (C.O.)

## 2.4.1

**Metric 2.4.1 Institution provides opportunities for developing competencies and skills in different functional areas through specially designed activities / experiences that include**

### **1. Organizing Learning (lesson plan)**





**ACTIVITY REPORT**  
**DEVELOPING TEACHING COMPETENCY**

**PROGRAM NAME :** INFROMATION OF MICROTEACHING.  
**DATE :** 16.11.2022  
**PLACE :** SANDIPANI ACADEMY, PENDRI, MASTURI

Today on the date 16/11/2022, Micro Teaching was explained by Miss Deepti Singh Rathore, Assistant Professor of Education Department of Sandipani Academy Pendri Masturi, in which she told that **Micro teaching** is a technique in which a teacher is trained to learn teaching skills. In this technique, the teacher is placed in a real-life situation in which their skills develop and they get a deeper understanding of the subject matter.

Along with that, the cycle of Micro teaching was explained and all the types (7) of Micro teaching Skills were discussed in detail.

- Introduction skill
- Reinforcement skill
- Questioning skill
- Blackboard skill
- Explanation skill
- Stimulus variation skill
- Illustration with example skill

The contribution of the Principal and the entire staff of the college was commendable for the successful conduct of the program.

**Micro Teaching**

*R. Singh*  
Principal

Sandipani Academy,  
Pendri, Masturi,  
Bilaspur (C.G.)

Principal  
Department of Education  
Sandipani Academy  
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

**ACTIVITY REPORT**  
**DEVELOPING TEACHING COMPETENCY**

**PROGRAM NAME :** INTRODUCTION SKILL.  
**DATE :** 16.11.2022  
**PLACE :** SANDIPANI ACADEMY, PENDRI, MASTURI  
BILASPUR (C.G.)  
**TEACHER NAME :** MR. MUKESH KHUTLE.

Introduction skill was explained by Mr. Mukesh Khutle in the education department of Sandipani Academy Pendri Masturi on 16.11.2022 under Developing Teaching Competency in which it was told that. Whatever activity the teacher does in the class to attract the attention of the students before the lesson presentation, to generate interest, to generate curiosity, to control the uncontrolled mind, to probe the previous knowledge, to establish a connection of the previous knowledge with the new knowledge, is called introduction skill. Along with this, the component of introduction skill was also explained and by giving a 5-minute demonstration, it was explained to them in a better way and they were asked to bring a plan from home.

Along with this We express our heartfelt thank to the contribution of our college director Mr. Mahendra Choubey sir, Administrator of sandipani academy Mrs. R. Senkhathir Shelvi, Principal and the entire staff of the college was commendable for the successful conduct of the program.



*R. Singh*  
Principal

Sandipani Academy,  
Pendri, Masturi,  
Bilaspur (C.G.)

Principal  
Department of Education  
Sandipani Academy

Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

**ACTIVITY REPORT**  
**DEVELOPING TEACHING COMPETENCY**

**PROGRAM NAME : EXPLANATION SKILL.**  
**DATE : 16.11.2022**  
**PLACE : SANDIPANI ACADEMY,PENDRI,MASTURI**  
**BILASPUR (C.G.)**  
**TEACHER NAME : MRS. SUCHITRA DEY.**

Today on 16.11.2022, a lecture on **Explanation skills** was organized by the Assistant Professor of the college, Mrs. Suchitra Dey, in which she told that the system of presenting the theory of a subject in the simplest form to the students is called explanation skills. It is a way of showing the depth of a person's understanding and knowledge, so that the listeners can understand the subject correctly. The component of explanation skills teacher enthusiasm, creating readiness by a beginning statement or topic sentence, effective explanation, planned repetition, and concluding statements or key messages with summary of explanation was also explained.

We express our heartfelt thank to the contribution of our college director Mr. Mahendra Choubey sir, Administrator of sandipani academy Mrs. R. Senkhathir Shelvi, Principal and the entire staff of the college was commendable for the successful conduct of the program.

*R. Singh*

Principal  
Sandipani Academy,  
Pendri, Masturi,  
Bilaspur (C.G.)

**Principal**  
**Department of Education**  
**Sandipani Academy**

Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)



# SANDIPANI ACADEMY

PENDRI, MASTURI, BILASPUR(C.G.)

SESSION-2022-23

## ACTIVITY REPORT

### DEVELOPING TEACHING COMPETENCY

PROGRAM NAME : **STIMULUS VARIATION SKILL.**  
DATE : 16.11.2022  
PLACE : SANDIPANI ACADEMY,PENDRI,MASTURI  
BILASPUR (C.G.)  
TEACHER NAME : MRS. SUDHA GOYAL.

Today on 16.11.2022, Assistant Professor of the college, Mrs. Sudha Goyal explained the **stimulus change skill in** which she told that stimulus change skill - The change that the teacher deliberately brings in his behavior to attract the attention of the students and to keep the attention on track is called stimulus change skill. An important advantage of the success of teaching is that the teacher keeps the students focused on the subject matter by attracting their attention. For this purpose, sometimes he walks from his place and comes near the blackboard, sometimes goes among them and asks them questions, sometimes gestures with his hand, sometimes expresses his point by bringing expressions on his face. Sometimes he asks questions. Sometimes he answers the students. Sometimes he shows a picture or object and describes it. In this way, he attracts the attention of the students by various stimulating actions and makes the lesson effective. This skill is called stimulus change. The component of stimulus change skill was explained and a demonstration was done on a topic.

Along with this We express our heartfelt thank to the contribution of our college director Mr. Mahendra Choubey sir, Administrator of sandipani academy Mrs. R. Senkhathir Shelvi, Principal and the entire staff of the college was commendable for the successful conduct of the program.



*A. Singh*  
Principal

Sandipani Academy,  
Pendri, Masturi,  
Bilaspur (C.G.)

**Principal**  
Department of Education  
Sandipani Academy  
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

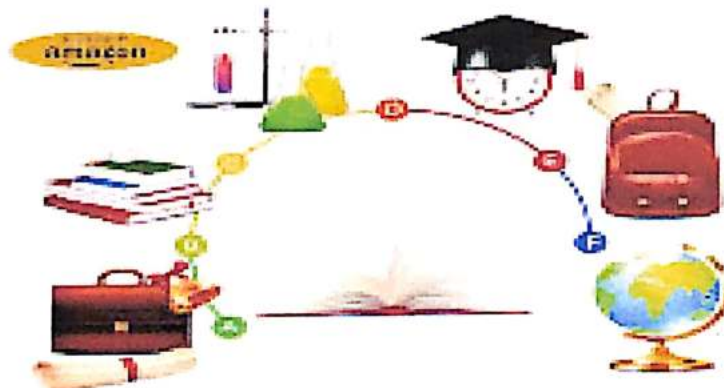
## 2.4.1

**Metric 2.4.1 Institution provides opportunities for developing competencies and skills in different functional areas through specially designed activities / experiences that include**

### 3. Assessment of Learning

First Edition

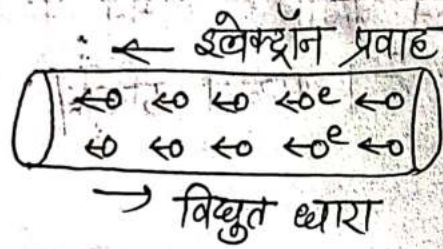
## Assessment of Learning



**Rajesh Makol Lalita Makol**

**Sandipani Academy, Pendri (Masturi), Distt. – Bilaspur (C.G.)**

जिसके चारों ओर अत्यधिक हल्के कण (इलेक्ट्रॉन) घूमते रहते हैं। हल्के होने के कारण इलेक्ट्रॉन एक बिंदु से दूसरे बिंदु तक जा सकते हैं। जबकि न्यूट्रॉन और प्रोटॉन भारी होने के कारण नाभिक में बने रहते हैं तथा घूमने में समर्थ नहीं होते परमाणु की इसी संरचना के आधार पर वस्तुओं के आवेशित होने की यत्ना की सम्झा जा सकता है।



इलेक्ट्रॉन प्रवाह एवं विद्युत धारा की दिशाएँ यदि एक धनावेशित और एक ऋणावेशित वस्तुओं की एक चालक तार द्वारा जोड़ दिया जाता है। इलेक्ट्रॉन चालक में से होकर ऋण सिरे से धन सिरे की ओर बहने लगती है। इस प्रकार विद्युत धारा के प्रवाह के बारे में चर्चा करना इलेक्ट्रॉन के विपरीत दिशा में प्रवाहित होना स्पष्ट होता है।

### ⊕ मूल्यांकन :

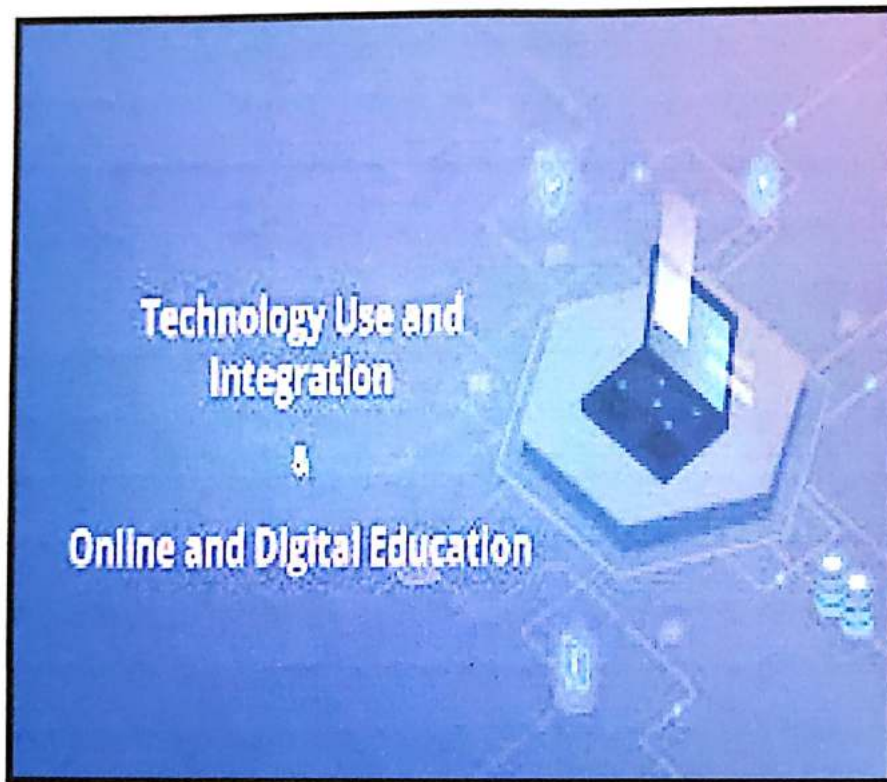
- ① प्रोटॉन धनावेशित तथा न्यूट्रॉन उदासीन क्यों होते हैं?
- ② विद्युत प्रवाह की दर कैसे कम होती है?
- ③ किसी चालक में विद्युत आवेश के प्रवाह की दर को क्या कहते हैं?
- ④ विद्युत धारा किसे कहते हैं?

*R. Singh*

## 2.4.1

**Metric 2.4.1 Institution provides opportunities for developing competencies and skills in different functional areas through specially designed activities / experiences that include**

### **4. Technology Use and Integration**

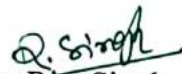


**EDUCATION DEPARTMENT**

**REPORT**

**"TECHNOLOGY USE AND INTEGRATION"**

ICT Plays a crucial role in teaching learning process and it is very important for budding teachers to know how to use it. Institute asks students to conduct seminars on usage of ICT in teaching - learning process. Students are asked to develop E- Blogs for sharing academic information, concerns etc. Through this activity; learners learn to use technology and update their knowledge with help of faculty members. Principal Sandipani Academy, Pendri (Masturi), Distt. – Bilaspur (C.G.)



Dr. Rita Singh

Principal

Sandipani Academy

Pendri (Masturi), Bilaspur (C.G.)

**Department of Education**  
**Sandipani Academy**  
**Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)**

2.4.1

Metric 2.4.1 Institution provides opportunities for developing competencies and skills in different functional areas through specially designed activities / experiences that include

## 5. Organizing Field Visits



Sandipani Academy, Pendri (Masturi), Distt. – Bilaspur (C.G.)



# SANDIPANI ACADEMY

PENDRI, MASTURI, BILASPUR (C.G.)

## ORGANIZING FIELD VISIT

सत्र - 2022-23

दृश्य एवं श्रव्य बाधित विद्यालय भ्रमण

गतिविधि का नाम: दृश्य एवं श्रव्य बाधित विद्यालय भ्रमण

दिनांक : 10.11.2022

स्थान : तिफरा, बिलासपुर (छ.ग)

सांदीपनी एकेडमी, पेण्ड्री (मस्तूरी) जिला-बिलासपुर (छ.ग) वी.एड. प्रथम एवं द्वितीय वर्ष के प्रशिक्षार्थियों को तिफरा स्थित शासकीय दृश्य एवं श्रव्य बाधित विद्यालय बिलासपुर का भ्रमण कराया गया। इस भ्रमण का उद्देश्य वी.एड. प्रशिक्षार्थियों को विशेष बच्चों के लिए शिक्षण तकनीक एवं ब्रेल लिपि एवं सांकेतिक लिपि की मूल बातों का ज्ञान कराना रहा। जो भविष्य में उनको सामान्य बच्चों के साथ-साथ विशेष बच्चों की शिक्षा के लिए उपयोगी हो। विद्यालय के शिक्षकों ने शिक्षण तकनीक एवं ब्रेल एवं सांकेतिक लिपि की मूल बातें बताईं। तत्पश्चात वी.एड. प्रशिक्षार्थियों द्वारा छात्राओं के लिए दो नुक्कड़ नाटक एक शीर्षक शिक्षा अधिकार एवं दूसरा गुड, टच एवं बेड टच का मंचन किया गया। जिसमें विद्यालय के प्राचार्य एवं शिक्षकों ने कार्य की सराहना की गई, जिसमें उन्होंने पूर्ण योगदान रहा। यह कार्यक्रम प्राचार्य डॉ. रीता सिंह के मार्गदर्शन एवं निर्देशन में सम्पन्न हुआ। इस भ्रमण में महाविद्यालय की सहायक प्राध्यापक सुश्री दीप्ति सिंह, श्री मुकेश खुटले, श्रीमती सुधा गोयल एवं सुचित्रा डे ने भ्रमण का निर्देशनकर्ता के रूप में कार्य किया।

इसके साथ ही हम अपने महाविद्यालय के निदेशक श्री महेंद्र चौबे सांदीपनी एकेडमी की प्रशासनिक अधिकारी श्रीमती आर. सेनखथिर शेल्वी शिक्षा विभाग की प्राचार्य डॉ. रीता सिंह समन्वयक सुश्री दीप्ति सिंह राठौर एवं समस्त स्टाफ सदस्यों का हृदय से आभार व्यक्त करते हैं, जिन्होंने इस पर्यावरण संरक्षण कार्यक्रम को सफल बनाने में समान योगदान दिया।



*R. Singh*  
प्राचार्य

सांदीपनी एकेडेमी,

पेण्ड्री, मस्तूरी,

बिलासपुर (छ.ग.)

Principal

Department of Education

Sandipani Academy

Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)



**SANDIPANI**  
ACADEMY

Pendri(Masturi), Bilaspur-Shivrinarayan Road  
District - Bilaspur - 495 551 (C.G.)  
Mobile : +91 9755152052  
Website : www.sandipanigroup.org  
Email : sandipanieducation.masturi@gmail.com

R.F SA(M)B/ Education/2022/Nov/525

प्रति,

श्रीमान् प्राचार्य महोदय,  
शास. श्रवण एवं दृष्टि बाधितार्थ उच्च. माध्य. विद्यालय,  
तिफरा बिलासपुर (छ.ग.)

विषय :- शाला अवलोकन/ अधिगम हेतु अनुमति प्राप्त करने बाबत।

महोदय,

सादर सनम्र निवेदन है कि सांदीपनी एकेडमी, पेण्डी (मस्तूरी) जिला - बिलासपुर (छ.ग.) (कॉलेज कोड -243) में शिक्षा विभाग के प्रशिक्षार्थियों को दिव्यांग बच्चों के शैक्षिक दिनचर्या का अध्ययन के बारे में जानने व समझने व सीखने के लिए दिनांक 10-11-2022 दिन गुरुवार को हमारे महाविद्यालय द्वारा शाला अवलोकन कराना चाहते हैं जिसके लिए आपकी अनुमति की आवश्यकता है।

अतः आपसे सनम्र निवेदन है कि उक्त अवलोकन हेतु अनुमति प्रदान करने की महान् कृपा करें।

धन्यवाद!



R. Singh  
07/11/2022  
प्रचार्या

डॉ. रीता सिंह  
सांदीपनी एकेडमी  
पेण्डी (मस्तूरी) जिला - बिलासपुर (छ.ग.)

Principal  
Department of Education  
Sandipani Academy  
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Registered Office : LIG-II/148, Sector-2, Pt. Dindayal Upadhyay Nagar, Raipur (CG) 492010

Principal  
Department of Education  
Sandipani Academy  
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

## सूचना

दिनांक 10/11/2022

बी.एड. एवं डी.एल.एड. के प्रथम एवं द्वितीय वर्ष के समस्त प्रशिक्षार्थियों को सूचित किया जाता है कि दिनांक 10/11/2022 को समय 12:00 बजे महाविद्यालय में "शासकीय दृश्य व श्रवण बाधितार्थ उच्च माध्यमिक विद्यालय" में एक दिवसीय भ्रमण का आयोजन किया गया है जिसका उद्देश्य बी.एड. प्रशिक्षार्थियों को विशेष बच्चों के शिक्षण तकनीकों एवं ब्रेल लिपि व साइन लिपि कि मूल बातों का ज्ञान होना जो भविष्य में उनके सामान्य बच्चों के साथ विशेष बच्चों को संभालने हेतु उपयोगी साबित हो।

अतः सभी प्रशिक्षार्थियों की उपस्थिति अनिवार्य है।

*R. Singh*

आदेशानुसार

प्राचार्य

सांदीपनी एकेडमी  
पेन्द्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)

Principal  
Department of Education  
Sandipani Academy  
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

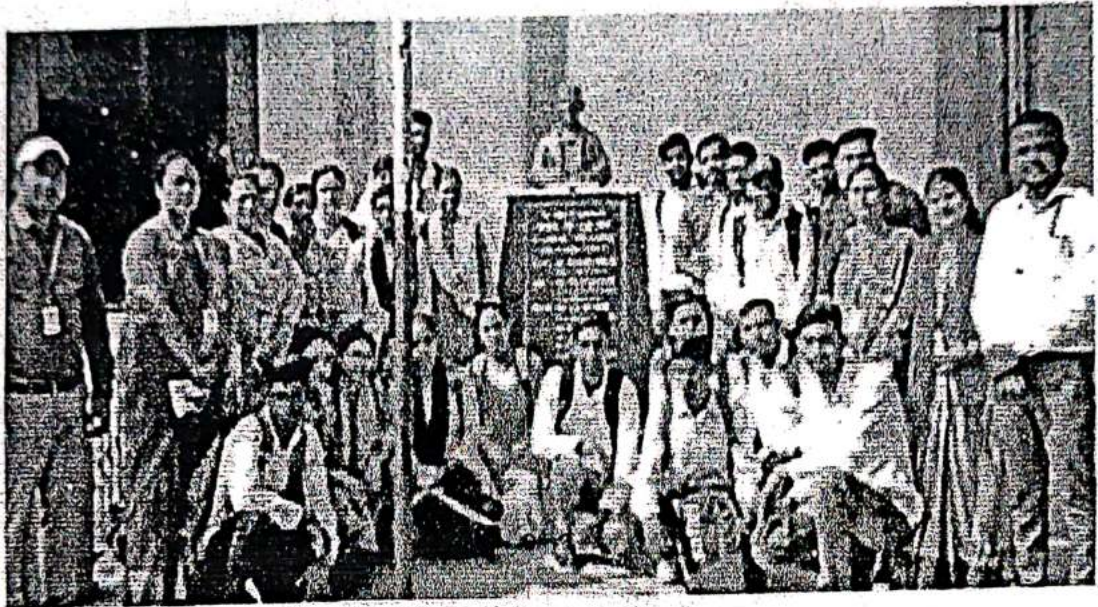
*R. Singh*

Principal  
Department of Education  
Sandipani Academy  
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

# तरुण पथ

## संक्षिप्त समाचार

### सांदीपनी एकेडमी के बीएड प्रशिक्षणार्थियों द्वारा शासकीय दृश्य व श्रवण बाधितार्थ स्कूल का भ्रमण



बिलासपुर। तिफ्रा स्थित शासकीय दृश्य एवं श्रव्य बाधितार्थ स्कूल बिलासपुर का भ्रमण सांदीपनी एकेडमी मस्तुरी के बीएड प्रशिक्षणार्थियों द्वारा किया गया। इस भ्रमण का मुख्य उद्देश्य बीएड प्रशिक्षणार्थियों को विशेष बच्चों के शिक्षण तकनीकों एवं ब्रेल लिपि व साइन लिपि की मूल बातों का ज्ञान होना जो भविष्य में उनके सामान्य बच्चों के साथ विशेष बच्चों को संभालने हेतु उपयोगी साबित हो। स्कूल के शिक्षकगणों द्वारा शिक्षण तकनीकों एवं ब्रेल लिपि व साइन लिपि की मूल बातों को समझाया गया इसके पश्चात अंत में बीएड प्रशिक्षणार्थियों द्वारा दो नुक्कड़ नाटक शिक्षा का अधिकार एवं कन्या विद्यार्थियों के लिए गुड टच बैड टच का मंचन किया गया जिससे स्कूल शिक्षकों व विद्यार्थियों द्वारा सराहा गया। यह भ्रमण

**ACTIVITY REPORT**

**FIELD VISIT**

**SESSION 2020-21**

**EDUCATIONAL TOUR**

**ACTIVITY NAME : EDUCATIONAL TOUR.**

**DATE : 12.01.2021**

**PLACE : JHORAGHAT, KORBA (C.G.)**

“Community Activity” program was organized under the educational tour at Sandipani Academy Pendri (Masturi) District – Bilaspur (Chhattisgarh). The trainees conducted a community survey of the villagers in Chhuri .chhuri Gram in which the students engaged all the villagers through rallies, songs, slogans, lectures. we express our heartfelt thanks to our college Director Mr. Mahendra Chaubey, Administrator of Sandipani Academy Mr. Rupesh Sharma, Principal of Education Department, Mrs. Rita Singh, Co-ordinator Ms. Dipti Singh Rathore and all the staff members who contributed equally in making this educational tour program successful.



**DATE- 12.01.2021**  
**PLACE- JHORAGHAT, KORBA (C.G.)**

*R. Singh*  
Principal

Sandipani Academy,  
Pendri, Masturi,  
Bilaspur (C.G.)

**Principal**  
**Department of Education**  
**Sandipani Academy**  
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

## COMMUNITY WORK

सत्र- 2022-23

स्वच्छ भारत पखवाड़ा

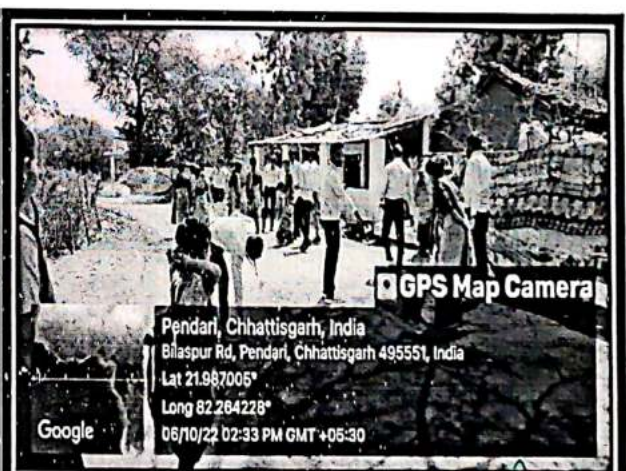
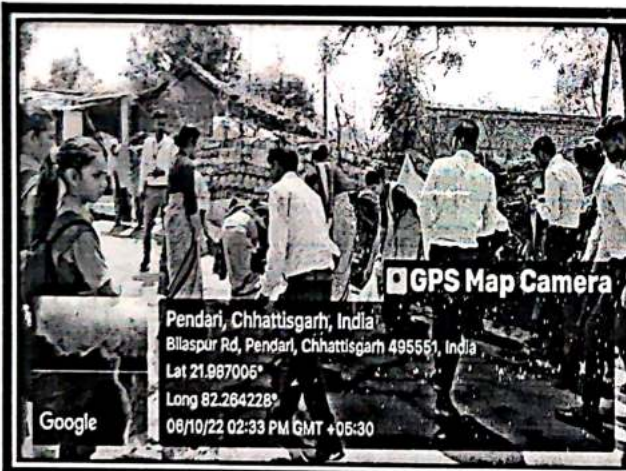
गतिविधि का नाम : स्वच्छ भारत पखवाड़ा

दिनांक : 06.10.2022

स्थान : सांदीपनी एकेडमी, पेण्डी, मस्तूरी, बिलासपुर (छत्तीसगढ़)

सांदीपनी एकेडमी पेण्डी, मस्तूरी, बिलासपुर(छत्तीसगढ़), के शिक्षा विभाग की प्राचार्य डॉ. रीता सिंह के मार्गदर्शन में "नेचर एंड कैम्पस इको फ्रेंडली सेल" द्वारा पेण्डी गांव में स्वच्छ भारत अभियान के अंतर्गत स्वच्छ भारत पखवाड़ा कार्यक्रम का आयोजन किया गया। जिसका उद्देश्य न केवल आसपास की सफाई करना है, बल्कि ग्रामीणों के सहयोग से कचरा मुक्त वातावरण बनाना, साफ-सफाई पर विशेष ध्यान देना है, ताकि स्वच्छ भारत का निर्माण हो सके, अभियान के प्रति जागरूकता बढ़ाने एवं ग्रामीणों को इसकी जानकारी देने के उद्देश्य से बी.एड प्रशिक्षुओं एवं भूतपूर्व छात्रों ने स्कूल परिसर एवं पेण्डी गांव में जागरूकता रैली निकाली एवं ग्रामीणों को स्वच्छता का संदेश दिया। यह कार्यक्रम सफलतापूर्वक संचालित हुआ। कार्यक्रम का कुशल संचालन शिक्षा विभाग की सहायक प्राध्यापक श्रीमती मोना वर्मा ने किया।

इसके साथ ही हम अपने महाविद्यालय के निर्देशक श्री महेंद्र चौबे, सांदीपनी एकेडमी की प्रशासनिक अधिकारी श्रीमती आर सेनखथिर शेल्वी शिक्षा विभाग की प्राचार्य डॉ. रीता सिंह समन्वयक सुश्री दीप्ति सिंह राठौर एवं समस्त स्टाफ सदस्यों का हृदय से आभार व्यक्त करते हैं, जिन्होंने इस कार्यक्रम को सफल बनाने में समान योगदान दिया।



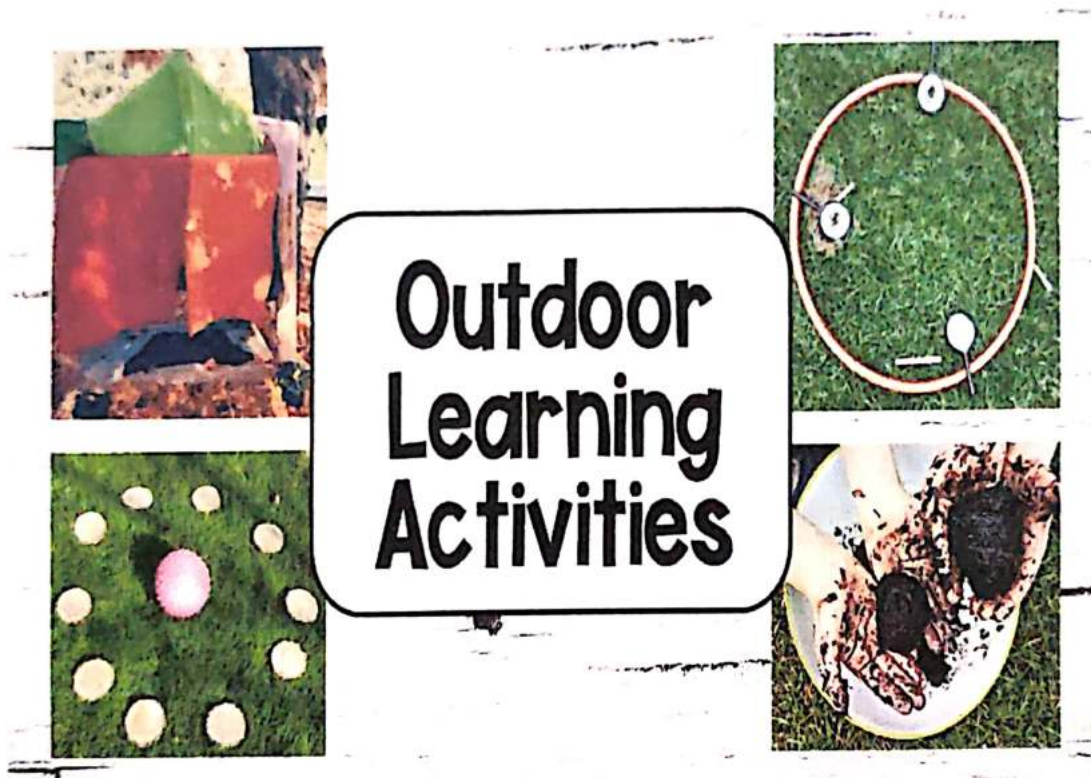
*R. Singh*

प्राचार्य  
सान्दीपनी एकेडमी,  
पेण्डी, मस्तूरी,  
बिलासपुर (छ.ग.)

## 2.4.1

Metric 2.4.1 Institution provides opportunities for developing competencies and skills in different functional areas through specially designed activities / experiences that include

### 6. Conducting Outreach/ Out of Classroom Activities



**ACTIVITY REPORT**  
**OUTREACH ACTIVITY**

सत्र- 2022-23

**एड्स जागरूकता रैली**

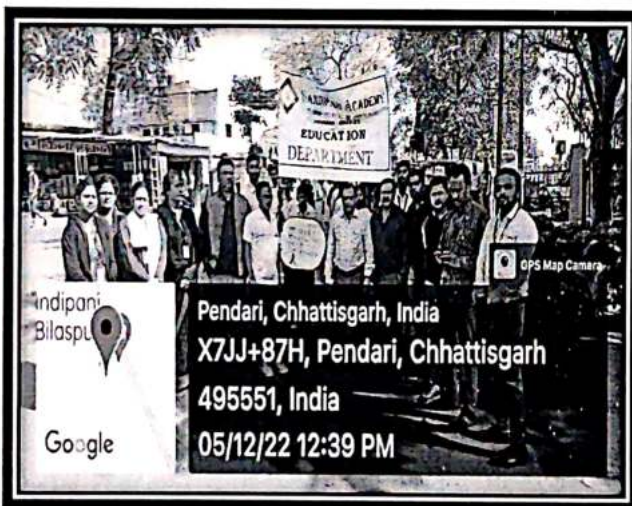
गतिविधि का नाम : एड्स जागरूकता रैली

दिनांक : 05.12.2022

स्थान : पेंड्री, मस्तूरी जिला बिलासपुर (छ.ग.)

सांदीपनी एकेडमी, पेंड्री, मस्तूरी जिला बिलासपुर (छ.ग.) से डॉ. रीता सिंह, प्राचार्य, शिक्षा विभाग, बिलासपुर, (छ.ग.) के मार्गदर्शन में एड्स नियंत्रण एवं जागरूकता हेतु "एड्स दिवस" पर रैली का आयोजन किया गया। एड्स से बचाव से संबंधित स्लोगन, पोस्टर के माध्यम से जागरूकता फैलाई गई। यह रैली महाविद्यालय परिसर से प्रारंभ होकर पेंड्री चौक तक निकाली गई, जिसमें मस्तूरी थाना प्रभारी का पूर्ण सहयोग रहा। पेंड्री के ग्रामीणों द्वारा रैली की सराहना की गई। प्रथम/द्वितीय वर्ष के प्रशिक्षुओं द्वारा अपने-अपने विद्यालय में आयोजित अनुभव कार्यक्रम के दौरान "विश्व एड्स दिवस" कार्यक्रम का आयोजन किया गया, जिसमें प्रशिक्षुओं ने सक्रिय रूप से कार्यक्रम में भाग लिया।

इसके साथ ही हम अपने महाविद्यालय के निर्देशक श्री महेंद्र चौबे, सांदीपनी एकेडमी की प्रशासनिक अधिकारी श्रीमती आर. सेनखथिर शेल्वी, शिक्षा विभाग की प्राचार्य डॉ. रीता सिंह, समन्वयक सुश्री दीप्ति सिंह राठौर एवं समस्त स्टाफ सदस्यों का हृदय से आभार व्यक्त करते हैं, जिन्होंने इस कार्यक्रम को सफल बनाने में समान योगदान दिया।



*R. Singh*  
प्राचार्य

सान्दीपनि एकेडेमी,  
पेण्ड्री, मस्तूरी, बिलासपुर (छ.ग.)  
**Principal**  
Department of Education  
Sandipani Academy  
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

**OUTREACH ACTIVITY REPORT**

सत्र - 2022-23

**सिकलसेल जागरूकता कार्यक्रम**

गतिविधि का नाम: सिकलसेल जागरूकता कार्यक्रम

दिनांक : 22.12.2022

स्थान : पेंड्री, मस्तूरी, बिलासपुर (छ.ग.)

IQAC एवं डॉ. रीता सिंह, प्राचार्य, शिक्षा विभाग, सांदीपनी एकेडमी, पेंड्री, मस्तूरी, बिलासपुर (छ.ग.) के मार्गदर्शन में बी.एड प्रथम एवं द्वितीय वर्ष के प्रशिक्षुओं एवं नर्सिंग विभाग के सहयोग से सिकल सेल जागरूकता हेतु चिकित्सा शिविर का आयोजन किया गया। जिसमें प्रशिक्षुओं ने सिकल सेल जांच एवं सिकल सेल जैसी बीमारी, यह कब और क्यों होती है एवं इसके लक्षण के बारे में विद्यार्थियों को जानकारी साझा की। सिकल सेल से बचाव के लिए पूर्णतः संतुलित आहार लेना चाहिए ताकि सभी प्रकार के विटामिन प्राप्त हो सकें, इसके साथ ही सिकल सेल से संबंधित महत्वपूर्ण बातों की जानकारी दी गई। इस शिविर में सभी प्रशिक्षुओं एवं विद्यार्थियों ने बढ़-चढ़कर हिस्सा लिया एवं इस कार्यक्रम को सफल बनाया। बी.एड प्रशिक्षुओं एवं नर्सिंग विभाग के सहयोग से यह कार्यक्रम सफलतापूर्वक संचालित हुआ। सिकलसेल जांच में प्रशिक्षुओं ने पूर्ण योगदान दिया एवं विद्यार्थियों ने भी बड़े उत्साह के साथ जांच करवाई। इसके साथ ही हम अपने महाविद्यालय के निदेशक श्री महेंद्र चौबे सांदीपनि एकेडमी की प्रशासनिक अधिकारी श्रीमती आर. सेनखथिर शेल्वी शिक्षा विभाग की प्राचार्य डॉ. रीता सिंह समन्वयक सुश्री दीप्ति सिंह राठौर एवं समस्त स्टाफ सदस्यों का हृदय से आभार व्यक्त करते हैं, जिन्होंने इस कार्यक्रम को सफल बनाने में समान योगदान दिया।



*R. Sanjiv*  
प्राचार्य

सान्दीपनि एकेडेमी,  
पेण्ड्री, मस्तूरी,  
बिलासपुर (छ.ग.)

**Principal**  
**Department of Education**  
**Sandipani Academy**  
**Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)**



**ACTIVITY REPORT**

सत्र 2021-22

जल संरक्षण रैली

गतिविधि का नाम : जल संरक्षण रैली

दिनांक : 11.03.2022

स्थान : डोडकी, मस्तूरी, बिलासपुर (छ.ग.)

सांदीपनी एकेडमी पेंड्री, मस्तूरी के आई.क्यू.ए.सी. व शिक्षा विभाग की प्राचार्य डॉ. रीता सिंह जी के मार्गदर्शन में, शिक्षा विभाग के "नेचर एंड ईको कैंपस सेल" द्वारा 11.03.22 को जल संरक्षण रैली का आयोजन किया गया, जिसमें समाज में व्याप्त जल की कमी से निपटने और स्थिरता सुनिश्चित करने के लिए पानी बचाने के महत्व के बारे में जागरूकता लाई गई। इस रैली का उद्देश्य जल उपयोग दक्षता में सुधार करने के लिए नागरिकों के दृष्टिकोण और व्यवहार को बदलना था। सभी ने जल संरक्षण कार्यक्रम में उत्साहपूर्वक भाग लिया। बी.एड प्रथम और द्वितीय वर्ष के छात्रों ने गाँव स्तर से लेकर सभी स्तरों पर नारे और रैलियों के माध्यम से जल संरक्षण हेतु जागरूकता फैलाई। गाँव के सरपंच ने इस कार्यक्रम में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। इसके साथ ही हम अपने कॉलेज के निदेशक श्री महेंद्र चौबे सर, सांदीपनी एकेडमी की प्रशासनिक अधिकारी श्रीमती आर. सेनखथिर शेल्वी, शिक्षा विभाग की प्राचार्य डॉ. रीता सिंह, IQAC समन्वयक सुश्री दीप्ति सिंह राठौर और सभी स्टाफ सदस्यों को हार्दिक धन्यवाद करते हैं, जिन्होंने इस कार्यक्रम को सफल बनाने में समान रूप से योगदान दिया।



*R. Smith*  
प्राचार्य

सांदीपनी एकेडमी  
पेंड्री, मस्तूरी,  
बिलासपुर(छ.ग.)

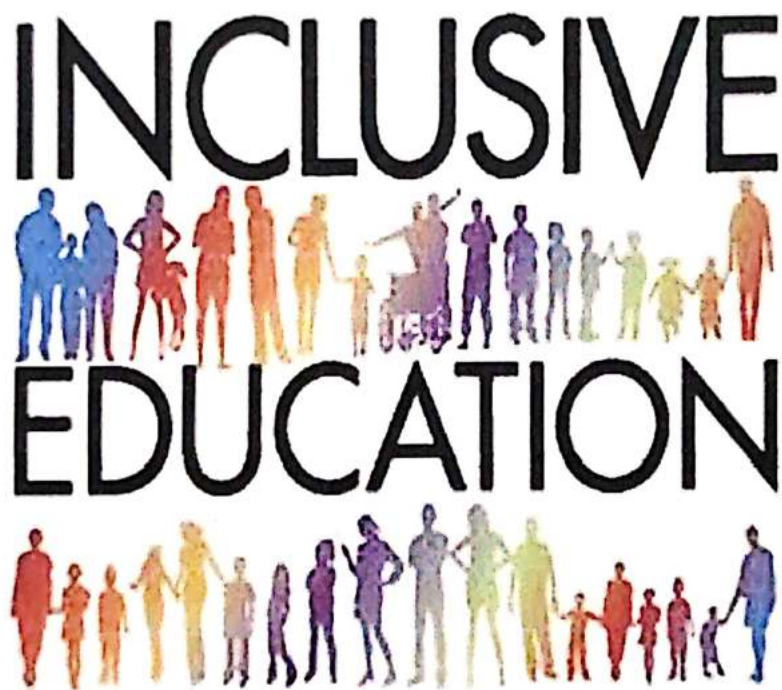
**Principal**  
Department of Education  
Sandipani Academy

Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

2.4.1

**Metric 2.4.1 Institution provides opportunities for developing competencies and skills in different functional areas through specially designed activities / experiences that include**

## **8. Facilitating Inclusive Education**



**Sandipani Academy, Pendri (Masturi), Distt. – Bilaspur (C.G.)**

## 2.4.1 Facilitating Inclusive Education

### Report

### Inclusive Education

Under the Orientation Program at Sandipani Academy today on 12.12.2022, Assistant Professor Miss Dipti Singh Rathore discussed the meaning of Inclusive education characteristics of disabled students, features of inclusive education and curriculum. A teacher plays an important role in the work of inclusive curriculum and an inclusive teacher is important and essential for the students who are the creators of the future era in the world of education. Its complete answer depends on a teacher only. There should be special attention of education and teacher as per the disabled students and there should be a guide to awaken interest in the curriculum and education among the students. Information about other things was provided, this program was efficiently conducted by Ms. Dipti Singh Rathore. The successful guidance of the director of the institute, Mr. Mahendra Choubey, Principal Dr. Rita Singh and the contribution of the entire staff of the institute was commendable in making this program successful.



*R. Singh*  
**Principal**  
Department of Education  
Sandipani Academy  
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)